



Осенний вестник

Газета для родителей

ВЫПУСК №1

Сентябрь - ноябрь

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Музыкальная гостиная.....	стр.2
Спортивная страничка.....	стр.3
Наши веселые будни:	
Группа «Рыбки».....	стр. 4
Группа «Бабочки».....	стр. 5
Группа «Стрекозки».....	стр. 6
Группа «Бельчата».....	стр. 7
Группа «Птички».....	стр. 8
Группа «Зайчата.....	стр. 9
Группа «Пандочки».....	стр 10.
Группа «Лисята».....	стр. 11
Группа «Совушки».....	стр. 12
Группа «Воробушки»...	стр. 13
Страничка психолога.....	стр14

Осень – это прекрасная пора, преобразующая природу до неузнаваемости. Пожелтевшие, налившиеся багрянцем листья, падающие с деревьев, по-осеннему ласковое солнце, освежающий ветерок – что может быть прекраснее...



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

Советы медика.

ПДД.

Поиграйте вместе с детьми.

Музыкальная гостиная

«Музыка – высшее в мире искусство»

В день знаний для детей распахнул свои двери новый детский сад № 26 Приморского района, корпус 3. Ранним утром воспитанников встречали: Клоунесса и Лиса Патракеевна, чтобы проводить в новые, светлые группы. А в музыкальном зале к детям старшего возраста приходил веселый Буратино. С ним дети играли, танцевали и отгадывали загадки.

В младшей группе «Бельчата» детей встречала Осень золотая, с которой дети танцевали, пели песенку про дождик и смотрели осеннюю сказку.



В старшей группе «Пандочки» на праздник пришла обиженная тетюшка Слякоть, которую не позвали на праздник. Ребята ее развеселили, поиграли с ней, потанцевали с зонтиками.

В подготовительных группах «Совушки» и «Воробушки» царица Осень со своими дочерьми: Сентябринкой, Октябринкой и Ноябринкой пригласила всех на осенний бал, куда случайно забежал Пугало, с которым дети поиграли. На балу дети пели, танцевали и играли в оркестр «шуршащих листочков».

В младшей группе «Стрекозки» и средней «Птички» на праздник пришла Осень со своими друзьями. Дети поиграли с Солнышком, а лесные звери поведали, как они готовятся к зиме.

В средней группе «Зайчата» к ребятам пришел Гриб-Боровик, который потерял свою корзинку. С ним они отправились на грибной электричке в осенний лес, где повстречали много рыжиков и собрали ягоды в корзинку.

В старшей группе «Лисята» Осень потеряла свою волшебную кисть, которую украла Баба Яга. Дети вместе с Непогодушкой отправились на поиски. Пришли в гости к Бабе Яге, подружился с ней и вернули кисть Осени.



Праздники прошли весело и интересно. Дети читали стихи, пели, танцевали и играли перед приглашенными гостями. В конце праздников всех ребят ждали осенние дары – вкусные яблоки.



В конце октября в детском саду прошли осенние праздники для всех возрастных групп. В ясельных группах дети посмотрели кукольный спектакль «Звери в осеннем лесу», поиграли с мишкой, потанцевали.

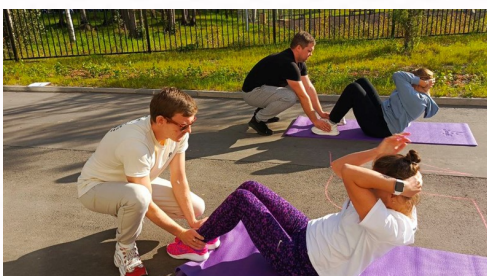


Спортивная страничка

«Быстрее, выше, сильнее»

Семья - это место, где дети чувствуют себя в безопасности, получают любовь, поддержку и заботу.

Спортивные соревнования «Гонка героев» показала, какими дружными и весёлыми являются семьи воспитанников нашего детского сада N26/3.



Все участники проявили волю к победе и забрали с собой подарки, почетные грамоты, а также хорошее настроение.



2 октября команда ребят ГБДОУ детский сад N 26/3 приняла участие в отборочных спортивных состязаниях «Первые старты».



Ребята соревновались с командами детских садов Приморского района. Наши юные спортсмены отчаянно боролись в каждой эстафете, проявили свой характер, и показали хорошие результаты!

Команда 3 корпуса, заняли 1 место из 11 команд, что позволило нам участвовать на районных соревнованиях



В нашем детском саду состоялось весёлое и яркое спортивное мероприятие "Папа, мама, я спортивная семья".

Ребята подготовительных групп вместе с родителями участвовали в увлекательном спортивном мероприятии. Особую благодарность выражаю семьям, которые отозвались и приняли участие в этом спортивном мероприятии.



Спасибо за вашу активность и позитивный настрой! Благодаря вам праздник прошёл в атмосфере радости и веселья.

Мы гордимся нашими спортивными семьями!

Группа "Рыбки"

«Детский сад – это место чудес!»

Адаптационный период – серьезное испытание для малышей третьего года жизни. Воспитатели группы «Рыбки» помогали ребятам пройти этот сложный этап. На протяжении адаптационного периода были созданы благоприятные условия, организована игровая деятельность.



Дети знакомились с воспитателями, группой, игровой площадкой, музыкальным и физкультурным залом и конечно друг с другом.

В период пребывания в детском саду ребята смотрели кукольный театр, слушали сказки, лепили из пластилина, играли в настольные иг-



ры, разучивали пальчиковые игры, пели и танцевали.



Учились держать правильно ложку и самостоятельно принимать пищу. Приучались к горшку, правильно мыть руки и вешать полотенце на место.

Во время прогулки дети пробовали ходить парами. На площадке играли с мячом, песком, лепили куличики, строили башни и играли в подвижные игры.



Этой осенью мы праздновали дни рождения, дарили подарки и водили хороводы.

Так же у ребят прошел утренник, посвященный осени!

Интересный совет, для родителей для успешной адаптации: поиграйте с ребенком в игру «Детский сад для зверят». К примеру, можно взять разные мягкие игрушки и куклы, которые будут играть роль деток. Ситуации в садике можно разыграть разные — прощание с мамой, прогулка, тихий час или завтрак. В формате игры покажите и расскажите ребенку, что стоит ожидать ребенка в детском саду. Также многие детские психологи советуют рассказывать терапевтические сказки малышу, смотреть вместе мультики, в которых освещается тема детсада, показывать фотографии мамы и папы в детском саду. Главное помнить, что на успешную адаптацию малыша во многом влияет психологическая готовность родителей к переменам. Чем спокойнее вы относитесь к этим изменениям в жизни вашей семьи, тем увереннее себя будет чувствовать ребенок



Группа "Бабочки"

«Театр - это чудо, игра, волшебство, это сказка»

Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, – все это помогает осуществить театр.

Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т. д.).

Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое

собственное отношение к добру и злу.

Воспитанники группы раннего возраста «Бабочки» участвовали в инсценировке русской народной сказки «Репка»



к сонажей. В процессе игры-инсценировки, действуя вместе с воспитателем, дети учатся понимать и использовать язык мимики и жестов, совершенствуют свою речь, пополняют словарный запас, развивают внимание и память, расширяют кругозор.

Исполнение ролей в этой инсценировке несло в себе искренний восторг малышей, возможность погрузиться в мир сказки и фантазий, снять напряжение и создать радостную атмосферу.



Сначала, показываемую воспитателем с помощью театра игрушек, театра картинок сказку, малыши внимательно и с интересом смотрели, а затем все то, что видели повторяли. Дети раннего возраста имеют свои особенности: разговорная речь не многочисленна, ориентировка в пространстве затруднена. В сопровождении речи взрослого, дети активно выполняли действия и повторяли запомнившиеся фразы, изображали жестами действия пер-



Группа "Стрекозки"

«Игра - это вечный спутник детства»

«Поиграй со мной!» - как часто слышим мы эту просьбу от своих детей. И сколько радости они получают, когда мы, преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, соглашаемся хоть на несколько минут побыть больным или пассажиром, учеником или серым волком. В дошкольном возрасте игра имеет большое значение в жизни ребёнка, поэтому является основным видом его деятельности на протяжении всего дошкольного периода. Потребность в игре сохраняется и занимает значительное место и в первые годы обучения в школе. Скажем прямо, чаще всего, играя с ребёнком, мы следуем за его желанием: он сам рассказывает нам, что надо делать, а мы, если уж решили доставить ему удовольствие, послушно выполняем все требования.



В игре удаётся привлечь внимание детей к таким предметам, которые в обычных неигровых условиях их не интересуют и на которых сосредоточить внимание не удаётся.

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Поэтому особое развитие в этом возрасте получает сюжетно-ролевая игра. Основу такой игры составляет роль, выбираемая ребёнком.

В младшей группе «Стрекозки» была проведена сюжетно-ролевая игра «Осторожно, дорога!». Цель этой игры: формирование представления детей об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: дорога, регулировщик, шофёр, пассажиры, пешеходный переход, со светофором и его назначением. По команде воспитателя начинается движение детей соответственно ролями.

Однако, игра – это не только удовольствие и радость для ребёнка, что само по себе очень важно. С её помощью можно развить внимание, память, мышление, речь, воображение малыша, т. е. те качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. Играя, ребёнок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать свои способности, подчас не подозревая об этом.

Такая игра, способствует формированию у детей знаний и умений правильного поведения на дорогах города.



Группа "Бельчата"

«Танец – поэма, в ней каждое движение – слово»

В младшей группе «Бельчата» есть замечательная 4-летняя девочка Миллиана, которая делает свои первые творческие шаги по дороге к танцевальному олимпу в группе «Ручеек» под руководством Евгении Владимировны Алексеевой в «БэбиЮнт». Ведь именно в этом возрасте энергии у детей очень много и ее необходимо направить в нужное русло.



Хотим пожелать нашей Звездочке успехов, не пропускать тренировки и помнить, что танец – это Душа, вложенная в музыку.

А мы, в свою очередь, будем следить за ее развитием и успехами.



В силу своего возраста Миллиана пока не может определиться с танцевальным стилем, поэтому она пробует свои силы в современном и народном танцах, а также в танцах с элементами балета.

Физическое воспитание детей, сегодня одно из приоритетных направлений в системе общеобразовательных учреждений. И так замечательно, когда родители являются участниками полноценного воспитательного процесса.

Группа "Птички"

«Истоки дарования детей-на кончиках их пальцев»

В средней группе «Птички» прошел интересный мастер-класс для детей - создание картины из бисера «Краски осени».



Это не только красивая поделка, которую можно повесить на стену или подарить близким, но и отличный способ развить моторику рук, терпение и усидчивость.

Что же представляет собой изобразительное творчество ребенка дошкольного и младшего школьного возраста? Специфика детского творчества состоит прежде всего в том, что создать объективно новое ребенок по целому ряду причин (отсутствие определенного опыта, ограниченность необходимых знаний, навыков и умений и др.) не может. И, тем не менее, детское художественное творчество имеет объективное и субъективное значение. Объективное значение детского творчества заключается в том, что в процессе этой деятельности и в ее результате ребенок получает такое разностороннее развитие, имеющее огромное значение для его жизнедеятельности, в котором заинтересована не только семья, но и наше общество. Творческая лич-

ность — это достояние всего общества. Рисую, вырезая и наклеивая, ребенок создает нечто субъективно новое, в первую очередь для себя. Продукт его творчества не имеет общечеловеческой новизны. Но субъективная ценность как средство творческого роста значима не только для конкретного индивида, но и для общества.



Для создания данной работы понадобится: микробисер, клей ПВА и заранее нарисованный контур изображения. При создании картины мы использовали технику насыпи. Вот так из простых материалов появляется прекрасный пейзаж, переливающийся всеми цветами осеннего леса. Вдохновляйтесь осенью и творите вместе с нами!

Группа "Зайчата"

«Детское творчество-это особый мир»

В старину на посиделках не только играли, песни пели, но занимались рукоделием.

На Руси плетение корзин было довольно обычным делом. Почти каждый крестьянин мог при необходимости сплести хорошую корзину. Без корзин в хозяйстве обой-

Дети приняли участие в украшении корзины и изготовлении объемных грибов для ее наполнения.

В процессе создания корзины дети закрепили навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; научиться складывать треугольные модули; соединять модули разными способами. Учились делать симметричные сгибы; моделировать поделку, используя сделанные сгибы; развивать навыки конструирования, логическое мышление, мелкую моторику, эстетический вкус



тись было трудно.

В средней группе «Зайчата» была проведена совместная творческая работа по подготовке к празднику осени. Была изготовлена большая корзина как атрибут, за которой дети в танцевальной роли грибов и ягод должны спрятаться.



Группа "Пандочки"

«Детское экспериментирование-это важно!»

Ребята из старшей группы «Пандочки» сегодня приняли участие в экспериментальной деятельности. Им необходимо было почувствовать, что за удивительным ходить далеко не нужно, оно совсем рядом.



Предварительно с детьми были проведены беседы о соблюдении необходимых мер безопасности при проведении эксперимента. Беседы о воде, ее роли в жизни человека.



Ребята отвечали на вопросы:

Какая бывает вода? теплая, горячая, холодная, пресная, прозрачная, газированная и т.п.).

Что вода делает? (течет, льется, журчит, растекается, капает, замерзает, тает).

Для чего вода нужна человеку? (пить, мыться, купаться, готовить еду, стирать, поливать растения, мыть посуду и т.п.).

На нашей планете очень много соленой воды, а пресной воды очень мало. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду – не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран. И самое главное, нельзя загрязнять воду, нельзя выбрасывать мусор и отходы в моря, реки, океаны.



Дети работали с интересом, наблюдали и отвечали на вопросы, хорошо поработали. Сегодня на занятии мы узнали о свойствах воды, и о ее значении.

- Вода – одно из главных богатств на Земле и ее нужно беречь, сделали вывод ребята.

Группа "Лисята"

«В детях все величайшие возможности»

Жизнь в сташей группе с приходом нового учебного года закипела. Воспитанники группы «Лисята» очень активные и любознательные. Так например одна из наших воспитанниц Ксения Натарова вместе со своими родителями побывала на высоте 2320 метров, на Вершине Роза Пик в Красной поляне. Наблюдая за невероятной красотой природы!

Так же хотелось бы сказать, что спорт играет



не маловажную роль в жизни ребенка. Кроме того, занятия спортом приучают ребенка к дисциплине, формируют характер, развивают силу воли, умение ставить цели и достигать их. Двое наших воспитанников Ярослав Макаров и Анна Чечерина занимаются дзюдо. Ребятам очень нравится!



Кудрявцев Роман посещает тренировки по скейтбордингу. Шаг за шагом он изучает не только базовые элементы, а так же трюки, но и волю к победе, учиться дисциплине и пониманию того, что только тренируясь можно достигнуть высоких результатов. Обучился некоторым элементам-таким как: «drop-in», «Рок энд Ролл», «Рок ту фэки» и «50-50». У Романа только начался путь в мире скейтбординга, ведь это не только экстремальный вид спорта, это целая культура и искусство. Впереди еще много трюков для изучения и у Романа огромное желание для их изучения!



Ну, а закончить нашу страничку «Осеннего вестника» группы «Лисята» хотелось бы замечательной фотографией с осеннего мероприятия «Осенины»



Группа "Воробушки"

«Творчество – источник радости»

Золотая осень — это прекрасное время для творчества: природа сама предлагает нам красочный и интересный материал для вдохновения.

Поэтому с наступлением осени традиционно в детском саду проводится выставка поделок совместного творчества взрослых и детей из природных материалов



подручные материалы были использованы для работы, а фантазии не было предела.

Креативные идеи внедряли для оформления осеннего интерьера группы. Для закрепления знаний удачно используется метод мнемотехники, который мы в дальнейшем будем использовать.

Ребята и их родители с большим удовольствием представили свои работы: разнообразные поделки, которые поразили оригинальностью задумки, своеобразием и неповторимостью. Все поделки, несомненно, изготовлены с душой. Они поражают своей неповторимостью и яркостью. Кажется, что все природные и



Группа "Совушки"

«Каждый ребенок – уникален, талантлив»

Есть ли у ребят какие-либо увлечения, конечно! В группе «Совушки» дети увлекаются спортом: многие мальчики ходят в специальные кружки, Р.Савелий увлекается робототехникой, Ч.Мирон-борьбой, занимая

при этом призовые места, Г. Семен, С.Гриша выбрали футбол, некоторые предпочли басейн. Есть группа ребят, которые принимают участие в спортивных соревнованиях среди других д/с и ,буквально месяц назад заняли 1 место среди 11 д/с Приморского района СПб.:Пашечко Милена, Гусев Леон, Гусев Ян и Чепур Мирон-младцы, ребята! Увлечения разнообразны: Б.Никита любит с папой ловить рыбу,



К Миша предпочитает играть на пианино ,пошел по стопам родителей.

А, чем увлекаются девочки? Одни любят шить: например С.Кира показывала мягкого котика, которого она сшила, С Василиса любит раскрашивать картины по номерам. К Ульяна из резиночек плетет цветочки, многие

девочки хорошо рисуют, любят танцевать.

К.София занимается в студии танца PROArt, а



П.Милена с 3,5 лет занималась

фигурным катанием, получала призы. сейчас увлеклась хоккеем!



Вот такие увлечения наших детей из группы «Совушки»

Страничка психолога

«Сила команды — каждый ее участник. Сила каждого участника — команда»



В 2024 году открылся новый корпус детского сада № 26, просторный, светлый, с красивым современным оформлением.

Детский сад – это особое учреждение, в котором важно не только создание интерьера, но и создание сплоченного, эмоционально здорового коллектива.

Поэтому встал вопрос о проведении мероприятия, на котором была бы возможность педагогам, не только познакомиться, но и по взаимодействовать друг с другом в специально созданных условиях.

В конце сентября в детском саду, прошла интересная и увлекательная встреча воспитателей, организованная педагогом-

близости с другими людьми, принятие участниками друг друга, формирование чувства ценности других и самооценности.

На мероприятии, были предложены про-



психологом Герасименко Людмилой Николаевной, целью которой было знакомство педагогов друг с другом, сплочение коллектива, создание благоприятной атмосферы в группе.

Вот только некоторые задачи, которые удалось решить: Формирование чувства

блемные ситуации, упражнения, которые помогли участникам «выговориться», дать выход эмоциям, и конечно это способствовало созданию чувства общности.

А игры, в которых с удовольствием приняли участие воспитатели, помогли снять эмоциональное напряжение.

В конце встречи был проведен психогеометрический тест – это проективная методика исследования личности.

Мероприятие прошло весело, непринужденно, и было решено, такие мероприятия проводить чаще, на которых можно было бы пообщаться друг с другом и наполниться ресурсом для дальнейшей педагогической работы.

«Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».

Эмоциональное развитие – это одно из главных условий, которое в будущем обеспечивает эффективность процесса воспитания и обучения ребенка.

Современная социальная ситуация далеко не всегда насыщает детей эмоционально, обогащает их жизнь впечатлениями. Возникает дефицит общения детей и взрослых и как следствие возникают нарушения в эмоциональной сфере.

У детей наблюдаются недостаточно сформированные умения распознавать и описывать свои эмоции, а также выражать своё эмоциональное состояние социально приемлемым способом. Из-за этого возникают конфликты внутри детской группы, у дошкольников появляются внутриличностные проблемы, которые вытекают в тревожность, застенчивость, агрессивность и т.д.



Частично такие проблемы коснулись и группы «Пандочки». Ребята только пришли в группу и некоторые из них испытывали тревожность, трудности в налаживании новых контактов со сверстниками. Воспитатели Ольга Ивановна, Олеся Александровна совместно с психологом Людмилой Николаевной разработали и реализовали проектную деятельность по развитию эмо-

циональной «Подружись с эмоциями»

Проект длился три недели с 7.10 по 25.10 и затронул

практически все образовательные области:

- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- музыкальное развитие
- физическое развитие

Педагог-психолог познакомила детей с терапевтическими сказками «Сказка про ежика Витю»

Сказка «Белочка-припевочка», «Когда я боюсь», «Когда я злюсь»

Провела беседу о культуре поведения «Вежливые слова». Воспитатели уделили внимание организации предметно-развивающей среды в группе, были выставлены на стенд книги, альбомы по данной теме, детям предоставлены разукрашки с различными эмоциями. Ольга Ивановна провела досуг «Путешествие в страну доброты и вежливости», дети познакомились с пословицами, отгадывали



сферы загадки о добре.

Ребята делали поделки для родителей, слушали песни одобре.

Каждое утро в группе начиналось с занимательной гимнастики. Которая у ребят, задавала настроение на весь день.



К работе над проектом были привлечены родители, которым было рекомендовано посмотреть и обсудить с детьми мультфильмы: «Крошка енот»; «Два жадных медвежонка»; «Лесное яблоко»; «Просто так!»

В результате у детей расширились знания и представления об эмоциях (радость, грусть, злость, страх), дети научились преодолевать негативные эмоции и радоваться своим успехам в этом



Организация

г. Санкт-Петербург,
Юнтоловский
проспект д.40 к.1

Телефон: 8(812) 617-
20-11

**ГБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД**

*Наши дети—наше
будущее!*

1 2 3 4 5 6

1	О			
2	С			
3	Е			
4		Н		
5			б	

КРОССВОРД «ДЕРЕВЬЯ»

Советы медика

ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ГРИППА

Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) являются наиболее распространенными инфекционными заболеваниями среди всех возрастных групп населения планеты.

Часто грипп и респираторные заболевания, вызванные другими возбудителями, начинаются похожими симптомами – температура, слабость, насморк, кашель. Однако, грипп гораздо чаще, чем другие ОРВИ, протекает в более тяжелой форме и вызывает осложнения – бронхит, пневмонию, отит, синуситы и т.д.

Особенно грипп опасен для лиц пожилого возраста, у которых с возрастом иммунитет ослабевает, а наличие хронических заболеваний увеличивает риск возникновения серьезных осложнений и обострений имеющихся заболеваний.

Для детей раннего возраста любой вирус гриппа – новый, поэтому они болеют особенно тяжело, для их полного излечения может потребоваться длительное время.



Наиболее эффективным методом профилактики гриппа является ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА



В рамках национального проекта «Здоровье» Минздрава России ежегодно перед началом сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ организует проведение иммунизации против гриппа лиц, относящихся к группам риска.

Противогриппозные вакцины безопасны и обладают высокой эффективностью с точки зрения профилактики гриппа и его развития осложнений. Вакцинация снижает частоту заболеваемости гриппом в среднем в 2 раза, у привитых в случае их заболевания оно протекает легче и не приводит к развитию осложнений. Перед проведением прививки каждого прививаемого осматривает медицинский работник.



В период сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ необходимо:

- Употреблять в пищу больше овощей и фруктов, богатых витамином С
- Чаще проводить влажные уборки и проветривание помещений
- Больше времени проводить на свежем воздухе
- Сократить число посещений мест большого скопления людей
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты
- Соблюдать правила личной гигиены

При появлении симптомов гриппа необходимо немедленно обратиться за медицинской помощью. Рекомендуется соблюдать домашний режим. При чихании и кашле следует прикрывать нос и рот одноразовым носовым платком, выбрасывать носовые платки сразу после использования.

Внимание, родители!

Р **Ё=Ы**

Г **Ы=И**

О **”А**

**Фликеры
детям
купите,
родители!
Пусть на
дороге
их видят
водители!**

**Стань заметнее
В ТЕМНОТЕ!**



**Используй
световозвращатель!**

Он может спасти пешехода на дороге!
Пешеход со световозвращателем заметен в свете фар на расстоянии до 400 метров!
Ношение световозвращателя снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6-8 раз!