

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад № 26 Приморского района г. Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ

Тема: Игры с песком как средство
развитие мелкой моторики рук
детей среднего дошкольного
возраста

Автор: Топузиди К.В.
Воспитатель

Актуальность работы

закljučается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста средствами игр с песком способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности.

Объект исследования: процесс развития мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста

Предмет исследования: игры с песком, как средство развития мелкой моторики рук детей среднего дошкольного возраста.

В качестве **гипотезы** предполагается, что использование игр с песком в детском саду будет способствовать развитию мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста.

Новизна:

Использование игр с песком как средство развития мелкой моторики детей среднего дошкольного возраста.

Цель:

Создание условий для повышения уровня развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста средствами игр с песком.

Задачи:

- формирование и развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков;
- развитие навыков экспериментирования;
- развитие речи в процессе ознакомления с окружающим миром;
- развитие мелкой моторики и координации движений;
- обогащать эмоциональную сферу детей положительными эмоциями;
- формирование у детей навыков игровых действий при игре с песком.

Практическая значимость заключается в том, что разработанный педагогический проект может быть использован воспитателями для развития мелкой моторики у детей среднего дошкольного Возраста.

Ожидаемые результаты:

- сформировать игровые навыки;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие наглядно – образного мышления.

Реализация проекта.

I этап - подготовительный

Изучение: психолого - педагогической, методической литературы по теме исследования;

Подобрать, изготовить наглядный, дидактический, раздаточный материал.

-Диагностика уровня сформированности навыков развития мелкой моторики координации движений рук;

Составить перспективный план;

Создание предметно-развивающей среды;

2 этап – основной

- Работа с детьми в специально организованной деятельности.

3 этап – заключительный

-Диагностика уровня сформированности навыков развития мелкой моторики.





Игра: Отпечатки



Игра: Повтори узор



Самостоятельная деятельность
с песком: Рисование

Сюжетно – ролевые игры с песком



Центры песка и воды в детских садах













СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

