

Консультация для родителей.

«Пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста»



Для детей в *младшем дошкольном возрасте* большое значение имеет развитие мелкой моторики рук, у них ещё слабо развиты мелкие мышцы рук, не закончено окостенение костей запястья и фаланг пальцев. Несовершенство нервной регуляции движений ведёт к их недостаточности и низкому темпу выполнения различных действий. Поэтому ловкими пальчики малыша станут не сразу, и ребёнку в этом необходимо помочь.

Одним из средств развития мелкой моторики рук являются пальчиковые игры и упражнения. Они дают возможность родителям играть с малышом, радовать его и, вместе с тем, развивать речь, мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

Персонажи и образы пальчиковых игр нравятся малышам, дети с удовольствием повторяют за взрослыми текст и движения. Одни пальчиковые игры готовят малыша к счёту, в других ребёнок должен действовать, использовать обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево.

Приступая к пальчиковым играм, следует помнить что:

- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично. Постепенно текст разучивается наизусть, они произносят его целиком, соотнося слова с движениями.
- Нельзя ставить перед ребёнком несколько сложных задач сразу, т. к. объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
- Необходимо стимулировать подпевание детей, «не замечать», если они поначалу делают что – то неправильно, поощрять успехи.
- Сначала все упражнения выполняются медленно. При необходимости научите ребёнка помогать себе второй рукой.

- Упражнения отрабатываются сначала одной рукой, (если не предусмотрено участие обеих рук), затем – другой рукой, после этого – двумя одновременно.
- Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях.

Занимайтесь ежедневно около 5 минут.



Карточка пальчиковых игр:

Фонарики

Мы фонарики зажжём,
А потом гулять пойдём!
Вот фонарики сияют,
Нам дорогу освещают.

*Расположить ладони перед собой, выпрямив и раздвинув пальцы.
Сжимать и разжимать пальцы рук.*

Блины

Мама нам печёт блины,
Очень вкусные они.
Встали мы сегодня рано
И едим их со сметаной.

*Попеременно касаться поверхности стола тыльной стороной кисти
руки и ладонью.*

Котик

Гладим котика рукой.
Выгнул спинку он дугой.
Потянулся он, зевнул,
Замурлыкал и заснул.

*Одной и другой рукой сделать поглаживающие движения ладонью, как
будто гладим кошку.*



Овощи

Собираем мы в лукошко
И морковку, и картошку.
Огурцы, фасоль, горох -
Урожай у нас не плох.

*Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого пальца.
Со слов: «Урожай у нас не плох», охватывать весь кулачок другой
рукой. То же самое повторить с другой ладошкой.*

Листочки

Ты весной видел чудо?
Как из маленькой из почки
Появляются листочки.

*Сложить ручки в кулачки, затем, после слова "появляются" резко
разжать их, растопырив пальчики.*

Новый дом

Чтобы дом построить новый,
Запасают тес дубовый,
Кирпичи, железо, краску,
Гвозди, паклю и замазку.
А потом, потом, потом...
Начинаю строить дом.

*В первом предложении попросите малыша изобразить ручками крышу
дома. А на слова «потом...» попросите малыша загибать пальчики по
очереди и сжать кулачок. В последнем предложении изобразить
ручками крышу дома.*

Я на скрипочке играю

Я на скрипочке играю –
Тили – тили – тили!
Скачут зайки на лужайке –
Тили – тили – тили!
А потом на барабане –
Бам – бам – бам!
В страхе зайки разбежались
По кустам!

*Вначале попросите малыша изобразить, что он играет на скрипке,
затем скачущего зайчика, после попросить малыша постучать
ладонями по столу или коленям, а в конце прижать ладошки к лицу и
покачать головой.*

Встреча

На правой ручке - пальчики.

На левой ручке - пальчики.

Пришла пора им встретиться -

Готовьте чемоданчики

Поднять раскрытые ладошки вверх и поочередно пальцами правой руки по очереди прикасаться подушечками к пальцам левой руки. Мизинчик к мизинчику, безымянный к безымянному и т.д.

Замок

Сцепим пальчики в замок,

Чтоб войти чужой не мог.

Пустим только белочку,

Ежика и зайчика,

Пустим только девочку,

Пустим только мальчика.

Сцепить пальцы двух рук «в замок». На словах «Пустим только...» - ладони разводятся в стороны, затем опять быстро соединять.

Мы снежок лепили

Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики)

Мы с тобой снежок лепили, (лепят снежок)

Круглый, крепкий, очень гладкий, (показывают круг, сжимают ладони, глядят одной ладонью другую.)

Но совсем – совсем не сладкий. (грозят пальчиком)

Раз – подбросим, (подбрасывают)

Два – поймал, (приседают, ловят)

Три – уроним, (встают, роняют)

И... сломаем, (топают)

Лягушка

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки.

Увидела комара,

Закричала: «Ква- ква- ква».

Указательный палец и мизинец поднять вверх и держать полусогнутыми. Средний и безымянный прижать к ладони большим пальцем.

Титова Ольга Павловна
инструктор по физической культуре
ГБДОУ детский сад №26 (1 корпус)
г. Санкт-Петербург Приморского района

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/10/28/konsultatsiya-dlya-roditeley-palchikovye-igry-dlya>