

**Беседа на тему:**

**«Как песок может стать опасным»**

**Цель:** Формирование у детей навыков личной безопасности.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей правилам безопасности жизнедеятельности в окружающем мире: дома, на улице и т.д. Помочь детям выяснить, откуда в природе берется песок, из чего он состоит. Закреплять представления детей о свойствах песка и о том, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, на одежду, голову. Формировать интерес к экспериментальной деятельности.

**Развивающие:** Развить любознательность, наблюдательность, мелкую моторику рук, координацию движений; интерес к проблеме собственной безопасности.

**Воспитательные:** Воспитывать желание сохранить себе жизнь и здоровье.

**Материал:** игрушки и пособия для игры с песком; картинки с изображением правил безопасности при игре с песком.

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов по безопасности, бесед о безопасности в быту, в детском саду, на улице; дидактические игры: «Азбука безопасности», «Можно - нельзя»

**Ход НОД:**

**Воспитатель.** Давайте дети отгадаем загадку, чтобы узнать, о чем будет наша беседа.

Он и желтый, и сыпучий  
Во дворе насыпан кучей,  
Если хочешь, можешь брать,  
И в «куличики» играть.

**Дети.** Песок.

**Воспитатель.** Правильно. На нашем занятии мы узнаем много интересного о песке. Ребята, а где же бывает песок?

**Дети.** Песок есть на улице, в песочнице, на берегу озера, на дне речки, в море, около моря.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. А кто из вас знает, как называется место на нашей планете, где очень много песка? Там очень жарко, мало растений.

**Дети.** Пустыня.

**Воспитатель.** А вы ребята хотите побывать в пустыне?

**Дети.** Да! Хотим.

**Воспитатель.** Сейчас я буду говорить волшебные слова, появится сильный, сильный ветер и унесет нас в пустыню. Закройте глаза и покружитесь вокруг себя.

*(Звучит музыка «Ветер». Воспитатель показывает макет пустыни).*

**Воспитатель.** Ребята, этот макет называется «Пустыня». Здесь очень жарко, много песка, мало растений и животных. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что они не могут долго жить без воды.

**Воспитатель.** Правильно. А какие растения там растут?

**Дети.** Кактусы.

**Воспитатель.** Да, чаще всего там растут кактусы, колючие растения. А вы знаете, какие животные живут в пустыне?

**Дети:** В пустыне живут ящерицы, черепахи, тушканчики, верблюды.

**Воспитатель.** Правильно. Ребята, возьмите песок пальцами и насыпьте в мисочку. Хорошо ли он сыплется? Какой песок?

**Дети.** Песок сыпучий, сухой, желтый.

**Воспитатель.** Правильно. А теперь положите свои ручки на песок и потрогайте его. Какой он?

**Дети:** Мягкий, сыпучий, теплый.

**Воспитатель.** А теперь уберите руки и посмотрите, что осталось на песке?

**Дети:** Наши ручки.

**Воспитатель.** Да, это следы от ваших рук. Они называются отпечатки. Повторите, пожалуйста, это слово. На что похожи отпечатки ваших ладошек? *(Рассуждения детей. Воспитатель дорисовывает усики, помогает детям увидеть и дорисовать бабочку).*

**Воспитатель.** Кто у нас получился?

**Дети:** Бабочка.

**Воспитатель.** Бабочка какая? *(Ответы детей).* Вдруг откуда ни возьмись, налетел ветерок и бабочка улетела. *(Воспитатель показывает, а дети повторяют, как надо разравнивать песок).* Песок сухой, он сыпучий. Насыпьте его себе на ладошку. Посмотрите, из чего состоит песок?

**Дети:** Из песчинок.

**Воспитатель.** Песок состоит из множества маленьких песчинок разных форм. Его трудно держать в руках: песчинки сыпятся, как струйка. Этот песок сухой. Он светлый. У вас лежат формочки, давайте насыпем туда песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. Получились куличики?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель.** Почему не получились?

**Дети:** Песок сухой.

**Воспитатель.** Правильно. Если в песок налить воду, он станет мокрым. Потрогайте и скажите, скажите какой он? Правильно, этот песок сырой, мокрый. Он холодный. Посмотрите, мокрый песок также сыплется, как и сухой?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель.** Мокрый песок не сыпучий. Он тёмный, холодный. Песок состоит из множества маленьких песчинок, если его намочить, песчинки склеиваются, прилипают к рукам и друг к другу. Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. *(Дети лепят куличики)*

Вот ведерко, вот совок.

Я иду играть в песок.

Напеку я без печей

Пирогов и куличей.

А из камешков — печенье.

Вот какое угощенье!

Это все не для ребят,

Это куклы все съедят.

Вот какие красивые куличики мы с вами слепили. Дети, протрите руки салфеткой. Из какого песка можно сделать куличики - из мокрого или сухого?

**Дети.** Из мокрого.

**Воспитатель.** Дети, а теперь возьмите трубочки и аккуратно подуйте на сухой песок. Что получилось?

**Дети.** Песчинки передвигаются.

**Воспитатель.** Правильно, песчинки передвигаются, потому что они лежат отдельно друг от друга. Вот так с помощью ветра песок путешествует по пустыне, появляются песочные холмы. Они называются барханами. Выходите на ковёр, давайте поиграем. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка! Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны.

*(Звучит мелодия. Дети имитируют полёт песчинок)*

Ветер стих и песчинки опустились на землю.

*(дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки)*

**Воспитатель.** Очень часто на прогулке дети кидаются друг в друга песком и попадают в глаза; или копают ямку слишком резко и песок попадает на голову, пачкаются волосы; захотели посмотреть, как течет сухой песок, поднимают руки слишком высоко - попадают песком в рот, в нос. А ведь в песке живут микробы, от которых можно заболеть. Если песок попадёт в глаза – они заболят; а если много песка попадёт в рот – можно задохнуться.

Испачкали одежду друг друга - вся одежда в песке, грязная – необходимо стирать.

*(Дети обсуждают каждый раз ситуацию и делают выводы – как надо правильно вести себя, чтобы не приключилась беда)*

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, что необходимо сделать, если песок попадет вам в глаза, рот или нос?

**Дети:** Промыть водой глаза, рот, нос.

**Воспитатель.** Глаза, нос - это умные помощники человека. Зачем нам нужны глаза?

**Дети:** С помощью глаз мы видим друг друга и разные предметы.

**Воспитатель.** Давайте попробуем закрыть глазки ладошками. *(Дети закрывают глаза)*. Темно или светло?

**Дети.** Темно.

**Воспитатель.** А теперь откройте глазки. *(Дети открывают глаза)*. Светло или темно?

**Дети.** Светло.

**Воспитатель.** А когда вам больше нравится, когда темно или светло?

**Дети.** Когда светло.

**Воспитатель.** А почему?

**Дети.** Видим друг друга и всё вокруг.

**Воспитатель.** А когда темно, почему не нравится?

**Дети.** Страшно и ничего не видно.

**Воспитатель.** Во время игр с песком глаза необходимо беречь. А как их надо беречь?

**Дети.** Не засыпать песком.

**Воспитатель.** Давайте повторим и запомним правила безопасности при игре с песком. *(Показ картинок)*. Во время игры с песком:

- не брать песок в рот;
- не обсыпаться песком;
- не тереть глаза грязными руками, вымой сначала руки;
- не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно;
- не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно;
- не толкаться в песочнице и возле песочницы;
- не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно;
- если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, надо обязательно сказать об этом взрослым и промыть водой.

**Воспитатель:** молодцы ребята! Теперь вы знаете как нужно играть с песком.

