

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №26  
Приморского района Санкт - Петербурга

# Консультация для родителей

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «ИГРУШКА В ЖИЗНИ РЕБЁНКА»



Воспитатель: Макарова Елена  
Андреевна

# «ИГРУШКА В ЖИЗНИ РЕБЁНКА»

В дошкольный период игра является основным источником познания и развития.

Игра для ребенка – это не просто времяпрепровождение, это способ существования. В игре осваиваются правила человеческого общения, основные умения и навыки. А игрушка для ребенка – с одной стороны это средство самовыражения, с другой – определенный идеал, образ, который закладывается в подсознание.

Ребенок не способен воспринимать игрушку неэмоционально, он пропускает через себя образ той игрушки, с которой играет.



Игра и игрушка неотделимы друг от друга. Игрушка может вызвать к жизни игру, а игра, иной раз, требует для развития новую игрушку. И не случайно в играх детей участвуют игрушки, купленные в магазине, но и сделанные воспитателями, родителями или самими детьми.

Игрушки могут быть самыми разнообразными, но все они должны отвечать определённым педагогическим и художественно-эстетическим требованиям. И поэтому очень важно обращать внимание на то, что она собой представляет, и какие качества может сформировать.



**Что Вы учитываете при выборе игрушки своему ребенку?**



# Важно, при выборе игрушек, учитывать:

- **Возраст ребенка**
- **Уровень его развития**
- **Интересы и желания ребенка**
- **«Какую пользу принесет эта игрушка»**



# Правила при выборе игрушек

- **Игрушка должна быть:**
- **Безопасной** (*просмотрите качество изготовления, материал из которого она сделана*)
- **Эстетичной на вид**
- **Соответствовать возрасту**
- **Многофункциональной** (*чем больше действий ребёнок сможет выполнить с игрушкой, тем лучше*)
- **Психологически безопасной** (*не должна пугать ребенка, вызывать агрессию и жестокость*)

**Игрушка должна вызывать у  
ребенка желание в нее  
поиграть**

# Игрушки по возрасту детей.

Дети разных возрастов резко отличаются уровнем своего развития, у них по разному проявляются интересы к окружающим их предметам и явлениям. Они с интересом играют в те игрушки и игры, которые им понятны, т. е. соответствуют их подготовленности.

В возрасте от 1-го года до 3-х лет малыш становится более самостоятельным, у него появляется возможность самостоятельно передвигаться. Чтобы ваши любимые вазы, сервизы и книги и дальше продолжали служить вам, уберите их с глаз ребёнка, не провоцируйте его на «подвиги». В этот период уже можно купить ребёнку меховую игрушку, с которой он будет замечательно засыпать. А большая коробка и ваша помощь помогут малышу запомнить, что игрушки надо убирать.



**К 3-м годам** малыш начинает усваивать функциональное назначение предметов. Поэтому необходимо расширять набор детских игрушек посудой и мебелью. К 3-м годам игрушки должны увеличиваться в размерах: большая кукла, большая машина, большой игрушечный зверь. В набор игрушек необходимо включать и всевозможные пирамидки, конструкторы.



**К 4-5-ти годам** интерес у ребёнка начинают вызывать всевозможные наборы семей, солдатиков, зверушек, головоломки, атрибуты профессиональной деятельности, различные технические игрушки. Игровые предпочтения начинают делиться по половому признаку: мальчики выбирают машинки и оружие, а девочки кукол и всё, что с ними связано. Но и у тех, и у других продолжает развиваться интерес к различным видам мозаики и лото.

К 6-ти годам у ребёнка просыпается интерес к моделированию, конструированию, т. е. к тем играм, которые позволяют ему что-нибудь смастерить своими руками.



Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым

### ***Игрушки из реальной жизни***





## Советы родителям:

- К сожалению, хорошо покупаемая игрушка - та, что нравится взрослым. Но часто она меньше всего годится для детей. Игрушка должна быть для ребенка источником радости, мотивом для игры. Она должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества. В противоположность пластмассовым Барби и трансформерам, которые не оставляют места для «домысливания сюжета».
- Не стоит часто ходить с ребенком в магазин. Растерявшись от многообразия игрушек, ребенок хватается первую попавшуюся, понравившуюся игрушку, но абсолютно не подходящую ему не по возрасту, не по развитию. Необходимо учитывать особенности характера и здоровья, способности и предпочтения вашего ребенка.



## Советы родителям:

- Игрушки надо периодически менять и обновлять. Если ребенок перестал обращать внимание на какие-то игрушки, надо спрятать их. Через некоторое время их появление вызовет новый эмоциональный или познавательный интерес у ребенка.
- Если покупать или дарить ребенку много игрушек, то его ничего не будет радовать. Он с легкостью сломает и выбросит игрушку, зная, что ему купят новую.
- Игрушки можно коллекционировать, собирать, но не стоит их копить: это происходит тогда, когда вы приобрели ребенку слишком много ненужных игрушек, которые со временем превратились просто в хлам. Каждая игрушка в любое время её приобретения всё равно должна оставаться для ребёнка нужной, востребованной, любимой. Ведь главное не количество игрушек, а их качество
- Если в семье двое-трое детей, то у них должны быть как общие, так индивидуальные игрушки. Приучайте ребенка убирать за собой, это поможет воспитать дисциплинированность и ответственность



## Советы родителям:

- Игра – самостоятельная детская деятельность, в которой ребенок формируется как личность. В игре развивается фантазия, воображение. Нужно всегда помнить, что для хорошей, веселой игры ребенку обязательно потребуется и хорошая игрушка.
- Относиться к выбору игрушек взрослым нужно очень серьезно. Важно помнить, что любая игрушка приближает игру к действительности.
- Подбор игрушек должен содействовать физическому, умственному, нравственному и эстетическому воспитанию детей.



## **Таким образом, взрослые, покупающие игрушки своему ребенку, должны помнить:**

игрушка - важное средство психического развития и неотъемлемый элемент социализации ребенка;

## **Выбирая игрушку сегодня, им стоит задать себе следующие вопросы:**

- какие качества я хочу воспитать в ребенке?
- не навредит ли эта игрушка психике и здоровью ребенка?



**Спасибо за внимание!**