

# Дидактические игры



# Игры – путешествия





## Игры-поручения

«Что полезно, а что нет».

**Дидактическая задача.** Закреплять знания о том, что правильный и здоровый образ жизни делает нас здоровыми; о том, что вредно для человека.

**Мотивация.** Желание быть здоровым.

**Игровое правило.** Разложить картинки на две группы, обозначенные условно «здоровый человек» и «больной человек»: в одну — картинки с правильным образом жизни в другую — с неправильным.

**Игровое действие.** Разложить карточки на две группы.

**Материал.** Картинки, изображающие здоровый образ жизни: закаливание, умывание, обливание холодной водой, занятие спортом и т.д. Картинки, изображающие нарушение здорового образа жизни: кутание, одежда не по сезону, обильное питание, плохой аппетит и т.д.



**Игры - предположения** «Что было бы ... ?» или «Что бы я сделал ... ?», «Кем бы я хотел быть и почему?», «Кого бы выбрал в друзья?» и др. Иногда началом такой игры может послужить картинка.

**Игровые действия** определяются задачей и требуют от детей целесообразного предполагаемого действия в соответствии с поставленными условиями или созданными обстоятельствами.

Начиная игру, воспитатель говорит: «Игра называется «Что было бы...?» Я начну, а продолжать будет каждый из вас. Слушайте: «Что было бы, если бы вдруг погасло электричество во всем городе?».

Дети высказывают предположения, констатирующие или обобщенно доказательные. К первым относятся предположения: «Стало бы темно», «Нельзя было бы играть» и т.д., которые дети высказывают исходя из своего опыта. Более содержательные: «Заводы не могли бы работать – например, выпекать хлеб», «Остановились бы трамваи, троллейбусы, и люди опоздали бы на работу» и т.д.

Игры типа «Что бы я сделал, если бы был волшебником» это игры, зовущие к осуществлению мечты, пробуждающие воображение. Проводятся они – подобно предыдущей игре. Начинает воспитатель: «Если бы я была волшебником, я сделала бы так, чтобы все люди были здоровы».

Дети разные, и разные у них мечты. Одни хотят быть космонавтами, другие врачами, чтобы все были здоровы (видимо, следуя примеру воспитателя), третьи - отдавая дань любви к воспитателю, хотят быть тоже воспитателями. Игры-предположения «Что было бы..?» или «Что бы я сделал...», «Кем бы хотел быть и почему?», «Кого бы выбрал в друзья?» и др. Иногда началом такой игры может послужить картинка.



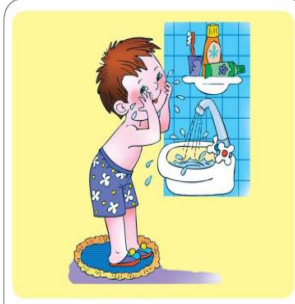
# Действия



СПИТ



ЕСТ



УМЫВАЕТСЯ



РИСУЕТ



ЧИТАЕТ



ПИШЕТ



КУПАЕТ



ПРИЧЕСЫВАЕТ



ПОЁТ



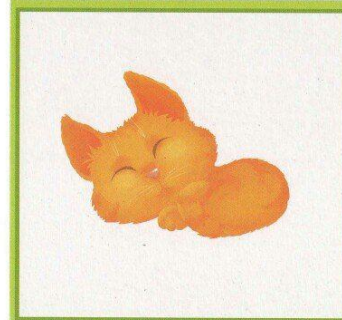
ТАНЦУЕТ



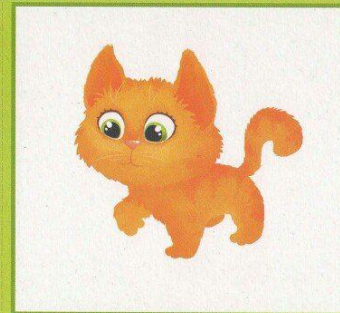
ПОЛИВАЕТ



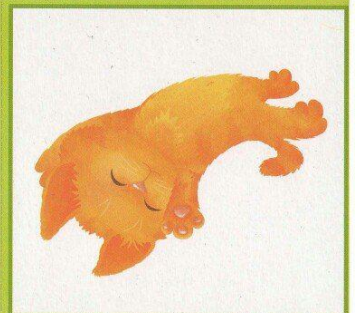
СТРОИТ



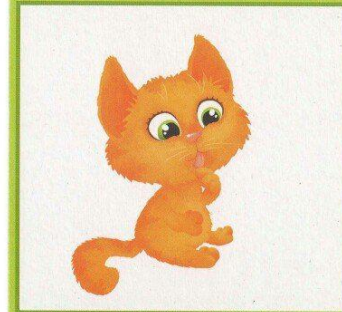
СПИТ



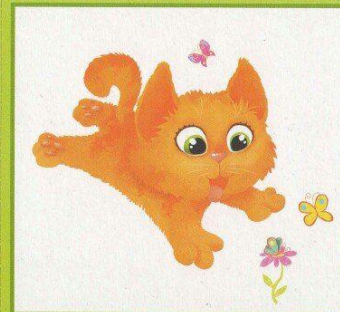
ИДЁТ



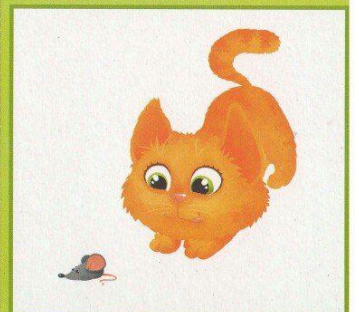
ПОТЯГИВАЕТСЯ



УМЫВАЕТСЯ



ПРЫГАЕТ



ОХОТИТСЯ

## *Игры – загадки*

Что за овощ? Как на него взглянешь,  
так заплачешь?

(Лук).

Что за растение? Не огонь, а жжется

(Крапива)

На окне цветок колючий.

Смотрит за околицу.

Вы его не троньте лучше

Очень больно колется

(Кактус)

Стоит в лесу цветок - белая рубашка,

Сердечко золотое

Что это такое?

(Ромашка)

Что за странная зверюшка?

Пышный хвост торчит с верхушки,

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это ...

(Белка)

Быстрый, резвый зверек

По деревьям скок-поскок.

(Белка)

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает.

Нападает на клубки,

Прячет в лапки коготки?

(Кот)



## *Игры – беседы*

Основным средством игры-беседы является слово, словесный образ, вступительный рассказ о чем-то. Результатом игры является удовольствие, полученное детьми. Подобные игры – беседы могут проводиться по темам: «Как мы играем», «На нашем участке», «Двор, где я живу», «Наш живой уголок», а также на основе впечатлений от прогулок, экскурсий в зоопарк, посещения выставок детского творчества и др.



*Игры с предметами или игрушками*





# *Словесные игры.*

«Скажи наоборот». Взрослый предлагает ребёнку вспомнить слово, противоположное по значению к названному им самим: «Маленький — большой, длинный — короткий, высокий — низкий и т. д.»

## **Зеркало**

**Цель игры:** развивать речевую и двигательную активность.

**Ход игры.** Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалочки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят:

Ровным кругом,

Друг за другом,

Эй, ребята, не зевать!

Что нам Вовочка покажет,

Будем дружно выполнять.

Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.

«Какой, какая, какое?»

Взрослый предлагает малышу придумать как больше слов для описания предмета или явления: «Яблоко какое? (Красное, круглое, гладкое). Зима какая? (Холодная, снежная). Дети какие? (Умные, весёлые, добрые, послушные)».

# Ассортимент настольно-печатных игр



Учимся читать и  
Учимся считать



Ассоциации



Запоминайка



Для самых  
маленьких



Мои первые игры



Электровикторины



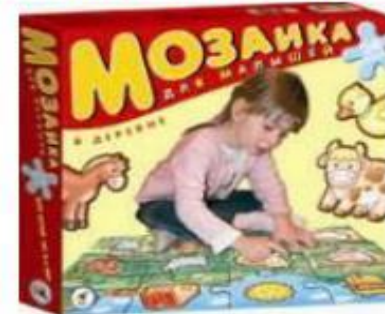
Игры в папке



Играй и собирай



Развивающие  
и напольные мозаики



Мини-игры

Коллективные  
игры





Спасибо за внимание!