Воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста

Подготовила воспитатель

Савельева А.В.

«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех и осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим».

В.А. Сухомлинский.

Семья – дружный трудовой коллектив.

Любовь к труду необходимо

начинать воспитывать очень рано.

Подражание, свойственное ребенку, является

одним из важнейших мотивов, побуждающих

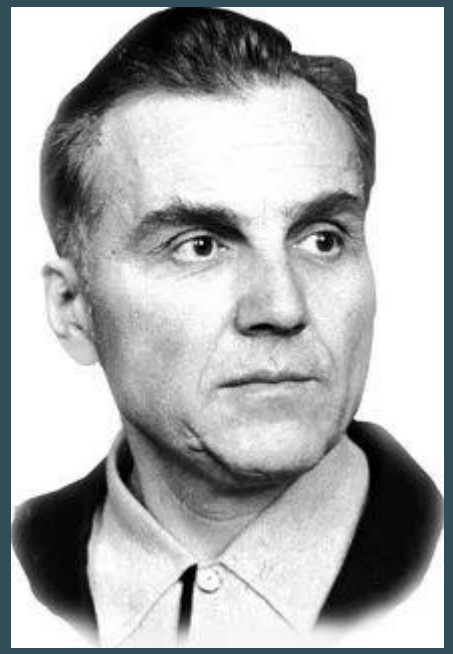
детей к активной деятельности. Наблюдение

за трудом взрослых рождает желание делать то

же самое. Не погасить это желание, а развить и

углубить его – основная задача родителей, если

они хотят вырастить ребенка



- Труд - важнейшее средство воспитания, начиная с
- дошкольного возраста; в процессе формируется
- личность ребенка, складываются коллективные
- взаимоотношения.
- Труд детей дошкольного возраста является
- важнейшим средством воспитания. Весь процесс
- воспитания детей в детском саду может и должен
- быть организован так, чтобы они научились
- понимать пользу и необходимость труда для себя
- и для коллектива. Относиться к работе с
- любовью, видеть в ней радость - необходимое
- условие для проявления творчества личности, ее
- талантов.

- Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста:

- 1. Воспитание положительного отношения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь.
- 2.Формирование трудовых умений и навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания
- трудовой деятельности.
- 3. Воспитание у детей положительных личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- 4. Формирование навыков организации своей и общей работы.
- 5. Воспитание положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда - умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.

- Виды труда дошкольников:
- Самообслуживание направлено на уход за собой (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т.п.). Воспитательное значение этого вида трудовой деятельности заключено прежде всего в ее жизненной необходимости. В силу ежедневной повторяемости действий навыки самообслуживание прочно усваиваются детьми; самообслуживание начинает осознаваться как обязанность.

Хозяйственно – бытовой труд дошкольников необходим
в повседневной жизни, хотя его результаты по сравнению с другими видами трудовой деятельности не
столь заметны. Этот труд направлен на поддержание
чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь
взрослым при организации режимных процессов. Дети
научаются замечать нарушения порядка в групповой
комнате или на участке и по собственной инициативе
устранять его. Хозяйственно- бытовой труд направлен
на обслуживание коллектива и поэтому заключает в себе
большие возможности для воспитания заботливого

Труд в природе предусматривает участие детей в уходе за растениями и животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике. Особое значение этот вид труда имеет для развития наблюдательности, воспитания бережного отношения к живому, любви к природе. Он помогает педагогу решать задачи физического развития детей, совершенствования движений, повышения выносливости, развития способности к физическому усилию.

Ручной труд - развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность взяться за нее,
справится с ней, умение оценить свои возможности, стремление выполнить работу лучше (прочнее, устойчивее, изящнее, аккуратнее), направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека. Это труд по изготовлению поделок из природного материала, бумаги, картона, ткани, развивает фантазию,
воображение, творческие способности, развивает мелкие
мышцы рук, способствует воспитанию выдержки, умению доводить дело до конца.

• В процессе труда дети знакомятся с простейшими техническими приспособлениями, осваивают навыки работы некоторыми инструментами, учатся бережно относиться к материалам, предметам труда, орудиям.

Воспитание ребенка в семье:

Трудовое воспитание – процесс многосторонний. На воспитание трудолюбия у детей действуют многие факторы: пример взрослых,
учебная деятельность, занятия в кружках, беседы, чтение книг, газет, просмотр кинофильмов, экскурсии, встречи с интересными людьми, утренники, игры.
Но главное – это сам труд, непосредственное участие в нем детей. Без
собственного практического опыта, личных физических усилий ребенка трудовое воспитание немыслимо и неосуществимо. Только
в процессе труда, при активном участии ребенка в практических делах воспитывается трудолюбие, чувство долга, дисциплинированность, закаляется характер, формируются трудовые умения и навыки.
Велика роль семьи в трудовом воспитании детей.
В семье у детей закладываются основы трудолюбия, вырабатываются
трудовые умения и навыки.

Спасибо за внимание!