

## Влияние гаджетов на ребенка

Продолжительное пребывание в гаджетах с раннего возраста необратимо истончает кору мозга и замедляет умственное развитие. Это подтверждают исследования российских, американских и многих других ученых. Качественный анализ групп детей, учувствовавших в исследованиях, показал, что если они регулярно используют планшеты и смартфоны, то отличаются рассеянным вниманием и снижением коэффициента уровня интеллекта.

Российские санитарно-эпидемиологические нормы (СанПин) настоятельно не рекомендуют детям использовать гаджеты с высокочастотным электромагнитным излучением: телефоны, смартфоны, планшеты.

В любом возрасте ребенок должен четко знать, какое количество времени в день ему можно проводить за компьютером или с планшетом, нельзя допускать, чтобы малыш находился за компьютером больше установленных возрастных норм. На основании того, сколько лет ребенку, можно определить допустимую норму пребывания перед монитором:

- детям от 1 года до 5 лет находиться у компьютера врачи вообще не рекомендуют;
- в возрасте от 5 до 7 лет безопасными считаются игры на компьютере или планшете в течение 10 минут (максимум 20 на протяжении 24 часов);
- ученикам 1, 2, 3, 4 и 5 классов разрешается без перерыва сидеть с гаджетами 10-15 мин. в день;
- с 10 лет ребенок может допускаться к девайсам на 20 минут без перерыва максимум трижды на протяжении дня.

Когда ребенок начинает рано смотреть мультфильмы, тыкать пальчиком в планшет или телефон - это не дает развиваться коре больших полушарий. А, как известно, именно кора отвечает за высшую нервную деятельность – речь, мышление, словесное восприятие.

От этого тормозится развитие речи и других высших психических функций.

Маленькие дети, которые, большинство времени проводят у гаджетов, не могут полноценно развивать свою речевую деятельность.

**Во-первых**, они не слушают речь других.

А это значит, они не учатся воспринимать информацию на слух, тем самым развивать фонематический слух. Речь «с экрана» для детей является малоосмысленным набором чужих звуков. Поэтому дети предпочитают молчать, либо изъясняются криками или жестами.

**Во-вторых**, при отсутствии пассивного словаря, у детей плохо развивается логическое мышление и воображение.

**В-третьих**, гаджеты снижают мотивацию детей к разговорам.

Исходя из всего этого, современные гаджеты могут стать причиной не только задержки речевого развития, но и «положить начало» трудностям в школьном периоде: в чтении, письме и пересказе.

Речь – это не подражание чужим словам и не запоминание речевых штампов. Овладение речью в дошкольном возрасте происходит только в живом, непосредственном общении, когда ребенок не только слушает чужие слова, но и отвечает другому человеку, когда он сам включён в диалог. Причём, включён, не только слухом и артикуляцией, но всеми своими действиями, мыслями и чувствами.

**Для того, чтобы ребёнок заговорил, необходимо, чтобы речь была включена в его конкретные практические действия, в его реальные впечатления и главное – в его общение с взрослыми.**