

*Использование игр-лабиринтов  
для автоматизации изолированных звуков  
на логопедических занятиях и дома*

*Белозерцева И.Н.  
Учитель-логопед*

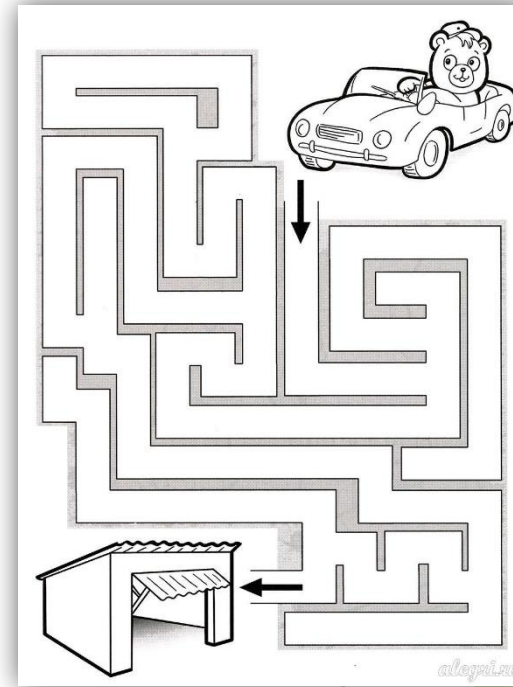
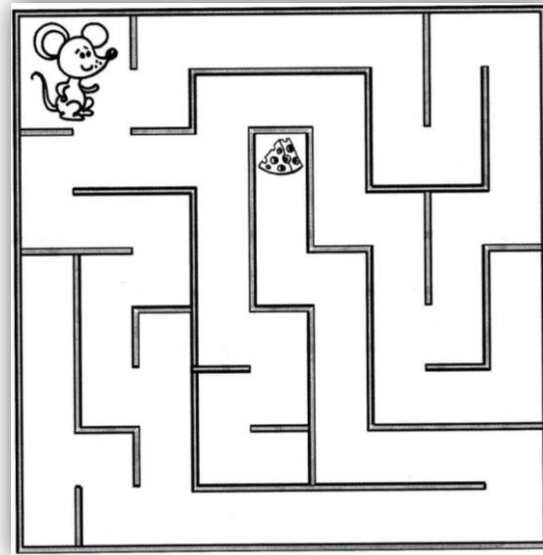
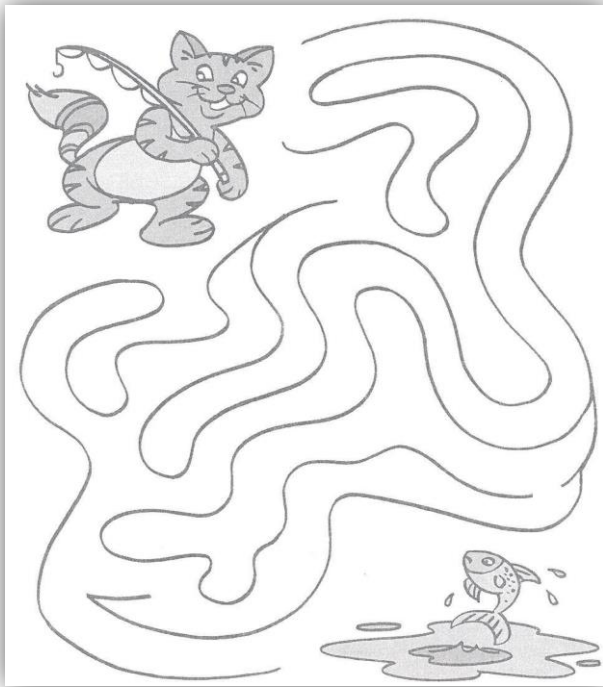
Лабиринты - это картинки с заданиями, с помощью которых нужно найти и проследить путь от одной цели к другой.

Одним из приёмов в работе с детьми старшего дошкольного возраста по автоматизации изолированных звуков являются игры-лабиринты.

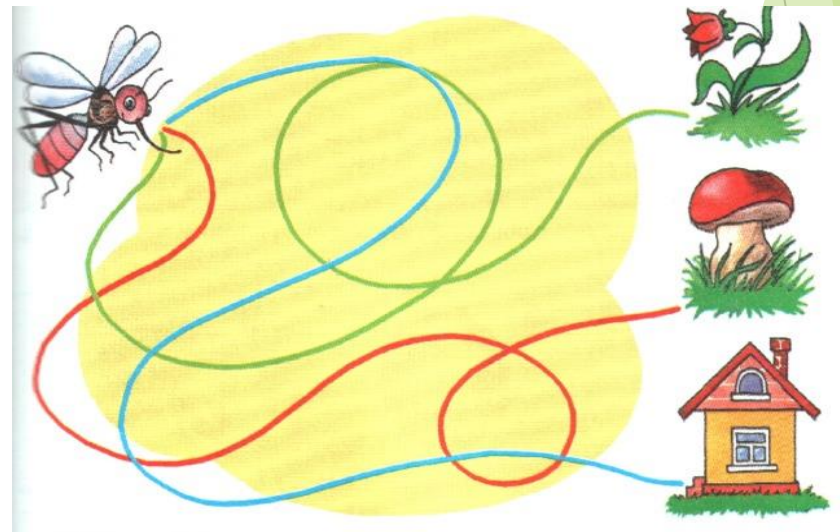
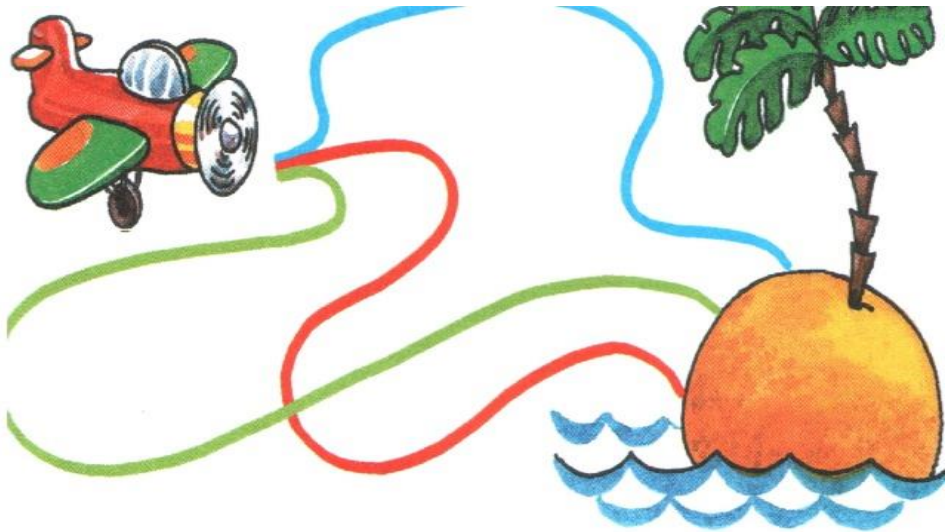
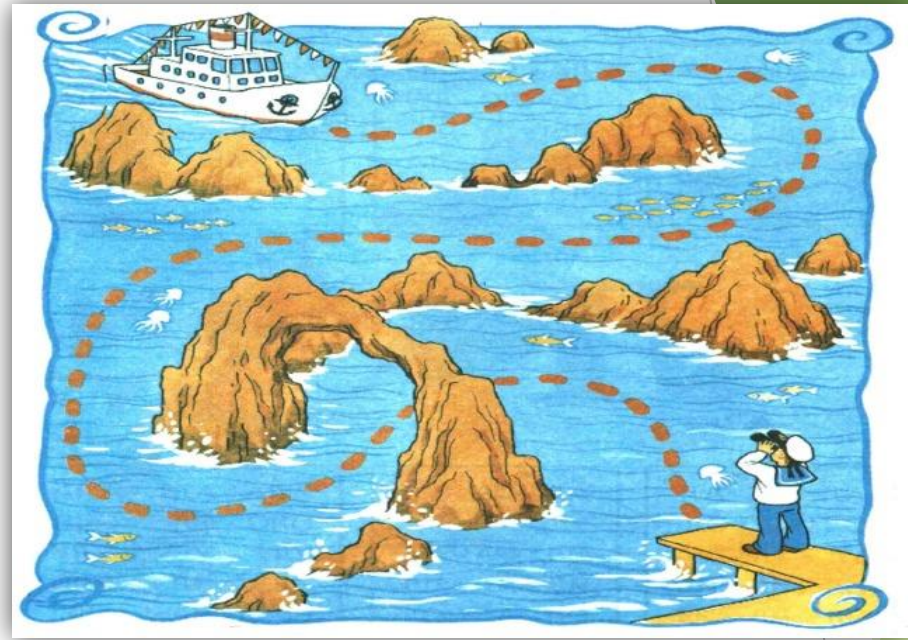
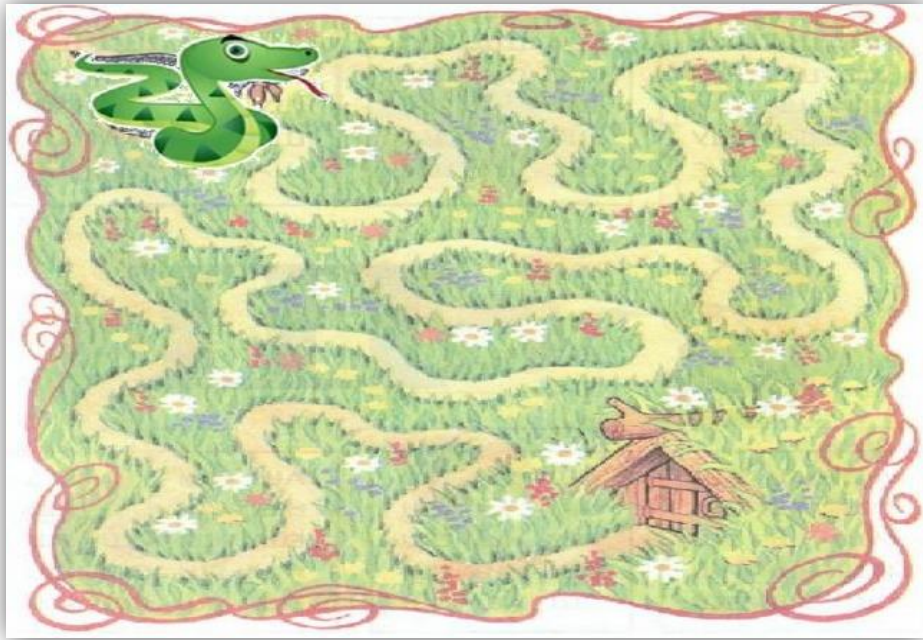
Автоматизация звука - это выработка нового навыка, требующая длительной, систематической тренировки.

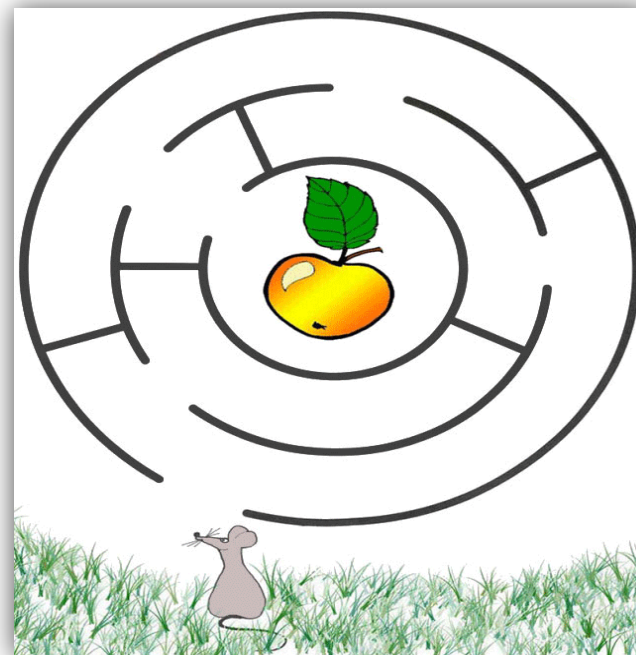
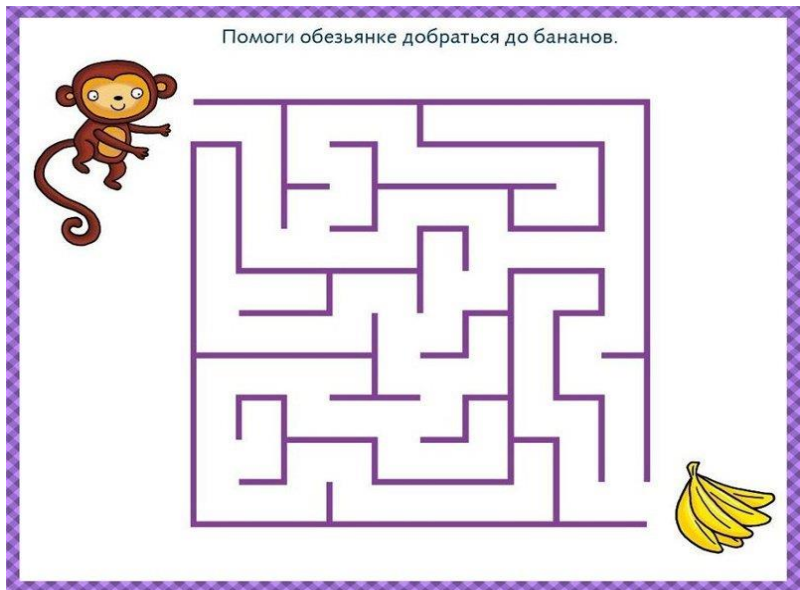
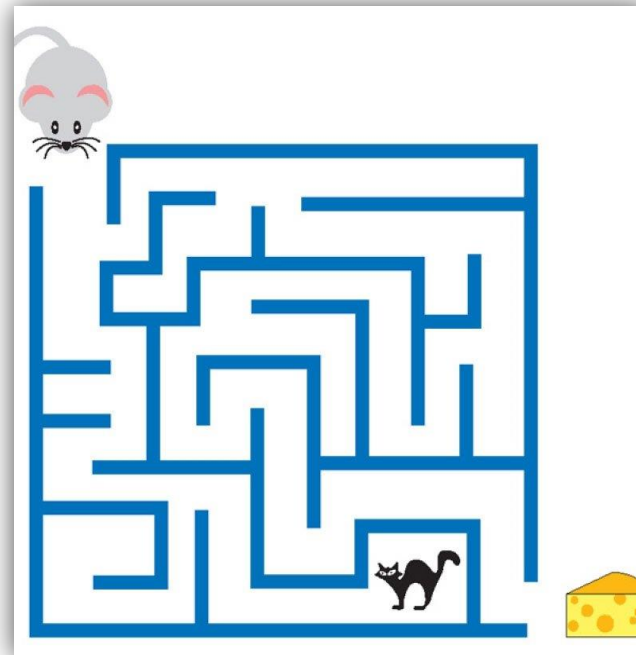
Для того чтобы закрепить звуки в слогах, словах, предложениях и в текстах, необходимо правильно и чётко произносить звук изолированно. Многократное повторение изолированного звука должно проходить в непринуждённой форме. Чтобы заинтересовать детей необходимо включать в занятия различные игры и упражнения, так как ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста является игра.

В лабиринте ребёнок находит правильный путь от одной цели к другой, рисует карандашом дорожку, а затем пальчиком несколько раз проводит по дорожке, проговаривая изолированный звук и помогая герою несколько раз попасть к цели.

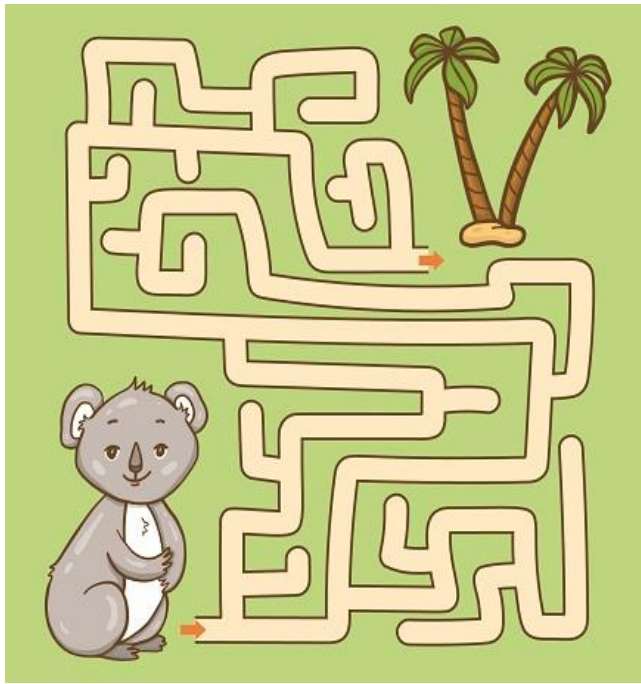




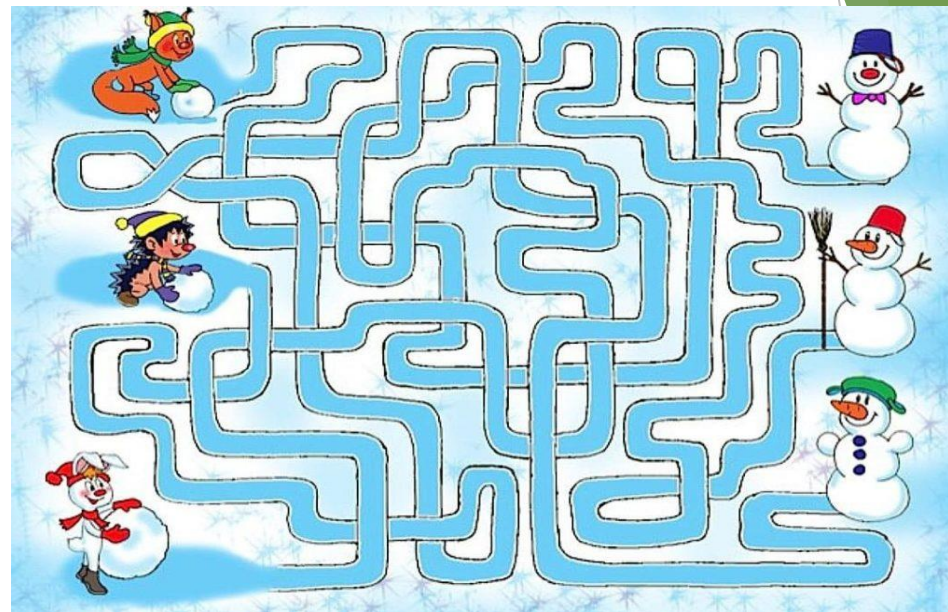
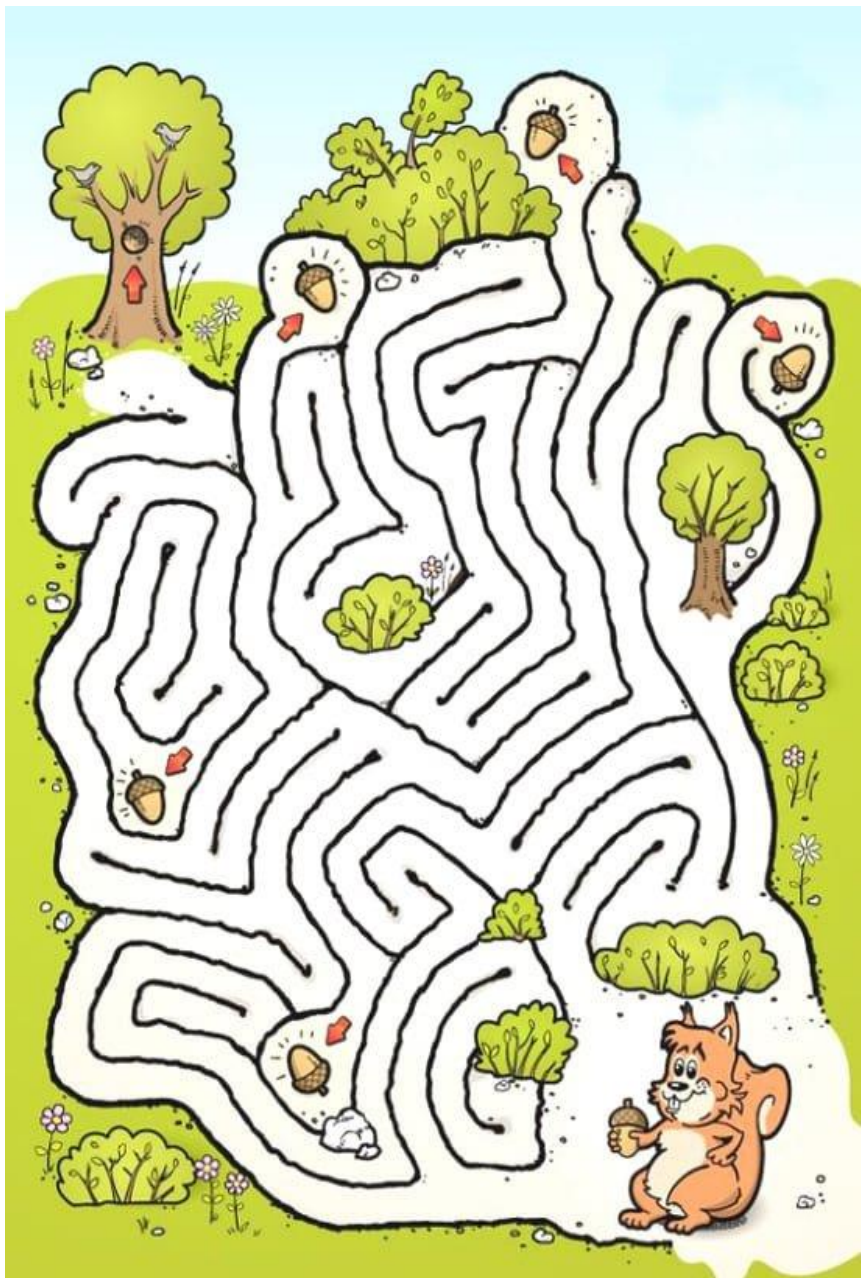






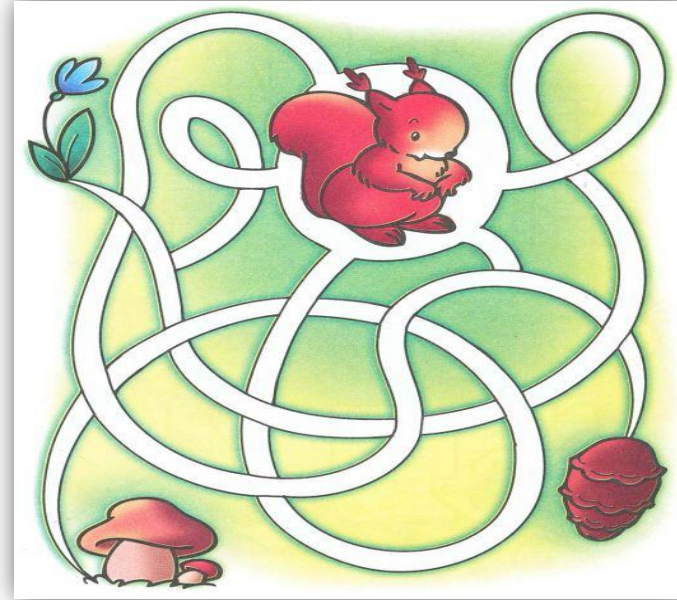






**Игры-лабиринты** способствуют развитию у ребёнка таких навыков и качеств, как:

- **внимания**
- **ориентации в пространстве**
- **логического мышления**
- **зрительного восприятия**
- **усидчивости**



Данные игры помогают быстро и качественно в непринуждённой форме закреплять изолированный звук и перейти на новый уровень автоматизации звуков в речи.