

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №26

Приморского района г. Санкт-Петербурга.

Консультации для родителей:

«Воспитываем юного петербуржца»

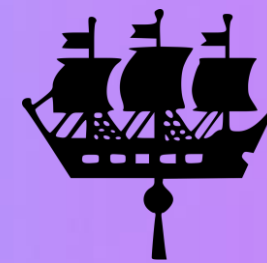


2023 г.



«Воспитываем юного петербуржца»

консультацию подготовили: воспитатель ГБДОУ № 26 Будникова А. Н.



Город, где вы родились или живете - это всегда самое близкое вашему сердцу место. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым.

Начинать нужно с ближайшего окружения, а значит самая первая задача-это привить любовь детей к своим близким, семье, друзьям, знакомым. Надо научить ребёнка не просто знать, что у него есть мама, папа, бабушка, дедушка, а уметь называть их по имени, отчеству. Важно знать свой домашний адрес.

Санкт-Петербург всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого красивого города? Прежде всего, они должны знать свой родной город, любить его. С малых лет должны чувствовать себя настоящими петербуржцами : добрыми, воспитанными, внимательными. Не только любить и беречь свой город, но и чувствовать себя частичкой этого города. Ведь жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры. Нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их преемниками.

Наш город стоит на берегу моря у самой границы России, на берегу реки Невы. Пётр I мечтал «открыть» выход к морю, к другим странам, а реки соединить с другими российскими городами. Конечно, надо рассказать детям, что наш город расположен на островах, назовите их детям, покажите схему-карту города. Можно начать рассказывать, знакомить детей о первых постройках Санкт-Петербурга. А начинался он с постройки Петропавловской крепости, посетите музеи на Заячьем острове, послушайте, как в полдень стреляет пушка. Адмиралтейство это другая крупная постройка первого этапа формирования города. В Адмиралтействе раньше строили корабли, которые спускали на воду прямо в Неву. Увлекательна будет прогулка по Летнему саду. На Фонтанке можно покормить уток хлебом, конечно малыш это запомнит. А потом постепенно надо знакомить детей с другими достопримечательностями города. При их посещении ребенок получает много знаний, испытывает массу эмоций.

Осмотр наиболее важных мест необходимо назначить на такое время дня, когда дети наиболее энергичны. Для большинства детей это утро. Для достижения эффекта «долгожданности» предупредить ребенка о путешествии нужно за несколько дней. Выбирайте такие места, где можно показать что-либо интересное детям. (Интересный памятник, городской музей, фонтан, деревянный детский городок, выставку рисунков в общественном центре и пр.)

Во время экскурсии родителям нужно подготовиться, что бы иметь представление, куда вы ведете своего ребенка, что хотите рассказать об этом месте. План маршрута нужно составлять с учётом особенностей характера и возрастных особенностей ребёнка. Чем младше ребёнок, тем он энергичней и подвижней. Поэтому следует подбирать такие места отдыха, где бы ребёнок после непродолжительной экскурсии мог свободно подвигаться, поиграть, пообщаться с другими детьми.

Далее предлагаем родителям некоторые задания и ситуации, которые можно использовать для воспитания у детей любви к своему родному городу.

1. Возвращаясь с ребёнком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?» : «Давай рассказывать друг другу, кто больше интересного заметит на нашей улице. Я вижу, что у строящегося дома появился ещё один этаж. А ты что видишь? Ребёнок может заметить, например, что машины убирают улицу; что в сквере идут озеленительные работы; что появились новые скамейки, в них люди могут отдохнуть; что проехала машина скорой помощи, к кому-то спешит врач и т. д. Помогите ребёнку увидеть то, что в воспитательном отношении более важно: труд людей, преобразование облика города и др. Такая игра может иметь много вариантов. В другой раз остановитесь возле какого-либо объекта и тоже посоревнуйтесь, кто больше заметит.

2. Если у ребёнка есть мелкий строительный материал, предложите ему построить такой же дом, что строится на вашей улице. Причем строительство будет вестись параллельно, в настоящем доме появился этаж, в игровом доме после наблюдения тоже появляется этаж.

3. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу городу, стране, людям приносит ваш труд. Если это возможно покажите результаты вашего труда. Расскажите, что вам нравится в вашей работе, каких нравственных качеств она требует: ответственности, внимания, умение контактировать с другими людьми; что было бы, если бы вы работали плохо.

4. Расскажите о предприятии, на котором вы работаете. Какую продукцию оно выпускает или добывает, кому и для чего она нужна, куда её отправляют. Подойдите с ребенком к Доске почета вашего предприятия. Покажите, что здесь размещены фотографии лучших работников.

5. Приучайте ребёнка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд, много людей трудилось, чтобы сделать эти вещи. Продемонстрируйте на конкретном примере: «Как ты думаешь, сколько людей трудилось, чтобы сделать тебе рубашку».

6. В выходные дни совершите с ребенком прогулку по достопримечательным местам нашего города, рассказывайте ему о памятниках, в честь кого они воздвигнуты, какое событие предшествовало этому. Восхищайтесь красотой родного города, передавайте свои впечатления и эмоции ребёнку.

7. Посещайте совместно с членами семьи и ребёнком музеи, концерты, праздничные мероприятия, демонстрации, пусть он видит, как люди чтят память героев войны, героев труда, достижения города, значимые для всей страны.

8. Рассказывайте о членах семьи, которые достигли хороших результатов в работе, учебе, защищали в разное время нашу страну от врагов.

9. Любовь к своему городу – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Воспитывая любовь к природе родного края важно приучать дошкольника беречь природу, охранять её. Здесь важен пример родителей. Часто в воскресные дни принято с друзьями посидеть на лужайке, отдохнуть, повеселиться. Но вот настало время уходить домой. Не забудьте с ребёнком обойти лужайку, осмотреть её хозяйским глазом: не осталась ли бумага, банки или другой сор. Ещё раз обратите внимание ребенка на то, что уходя из леса, всегда нужно внимательно осмотреть его. Будьте для ребёнка только положительным примером.

10. Привлекайте малыша к выращиванию растений. Возьмите его на субботник по озеленению города, посадите дерево возле вашего дома, пусть ребенок знает, что посадил его он, пусть наблюдает, как оно растет, пусть ухаживает за ним.

Уважаемые родители! Желаем вам успеха в воспитании у детей любви к своему родному городу.

А Вы знаете, что у нас в городе есть «Аллеи новорожденных».

Она расположилась вдоль детских садов № 25 и 25/2 (Вербная, дом 18). В Коломьягах теперь есть место, посвященное малышам и их родителям, которые смогут отдохнуть на «скамье примирения», полюбоваться на гранитную скульптуру «Семья» и через несколько лет укрыться в тени подросших каштанов. На входе встречает арка в виде подковы, которую украшает колокол.

По словам кузнеца Сергея Мельникова, «подкова оберегает от неприятностей, а звон колокола символизирует очищение. Также на колоколах есть цветочные узоры, поскольку дети - это цветы жизни».



консультацию подготовили: воспитатели ГБДОУ № 26 Морозова М. Ю., Макарова Е. А.

«Воспитываем юного петербуржца»

консультацию подготовили: воспитатели ГБДОУ № 26 Савельева А. В. Строгонова О. В.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит пред собой малыш, чему он изумляется и что находит отклик в его душе. И хотя не все впечатления еще осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности. Поэтому мы должны показать ребенку, что его родной город славен своей историей и традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Любовь к Отечеству становится силой духа только тогда, когда у человека запечатлены в сознании образы, связанные с родным краем, языком, когда появляется чувство гордости от того, что это все Родина

Принято считать, что путь воспитания любви к Отечеству выстраивается по принципу «от близкого к далекому», от любви к родителям (точнее к родному дому), к детскому саду, к улице, городу – до любви к родной стране. Поэтому знакомство с родным городом следует начинать с ближайшего окружения ребенка – с улицы, на которой находится детский сад, и улицы на которой живет ребенок, с объектов, расположенных на ближайших улицах (школа, почта, магазин, аптека и т.д.)

Постепенно диапазон объектов, с которыми знакомят дошкольников расширяется: это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники, архитектурные особенности. Дошкольник должен знать названия своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц; основные достопримечательности.

К концу дошкольного периода ребенок должен знать, что страну нашу населяют люди разных национальностей, у каждого народа есть свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами и художниками.

Подрастая, ребенок открывает для себя целый мир новых понятий, вещей, отношений. Путь к познанию в детском возрасте чаще всего лежит через игру. В такой форме усваиваются достаточно сложные понятия, закрепляются навыки и умения.

Игра «Продолжи название»

Подготовьте для игры: набор картинок с видами города (1-12) мяч или клубок ниток.

Правила игры. В игре участвует любое количество игроков. Ведущий называет прилагательное и бросает клубок игроку. Поймавший заканчивает фразу, при правильном ответе получает жетон или картинку с соответствующим изображением.

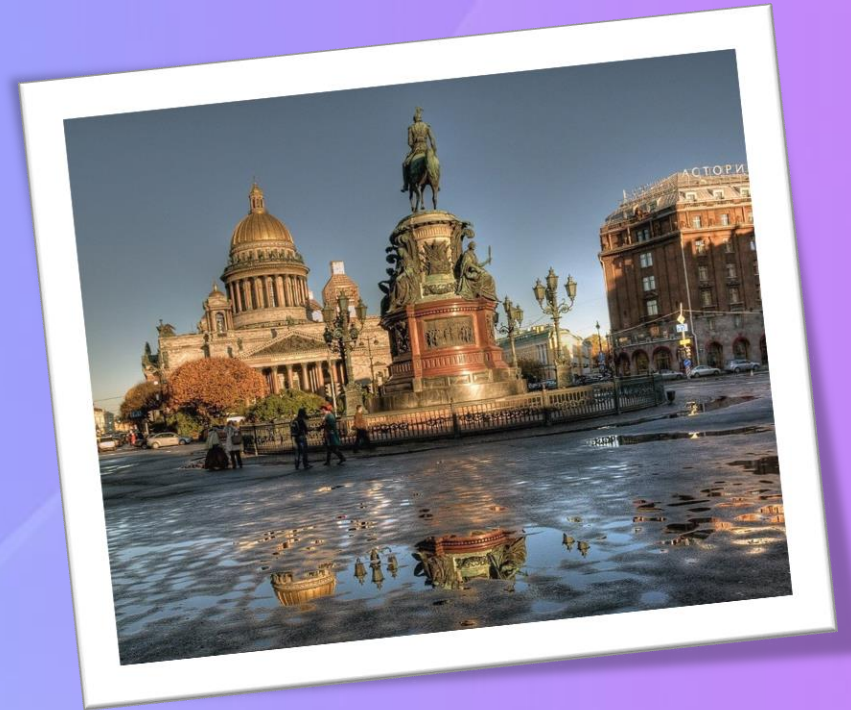
Примерный набор слов

Летний... Медный...

Зимний... Львиный...

Александровская...

Дворцовая... Исаакиевский...



Игра «Петербургское лото»

Подготовьте для игры: большие карточки, разделенные на шесть частей (игровые поля) с изображением видов Санкт-Петербурга по темам «Пригороды Петербурга», «Мосты Петербурга», «Храмы Петербурга», «Памятники Петербурга»; маленькие карточки с теми же изображениями видов нашего города.

Правила игры. В игре участвуют 2-4 человека. Игрокам раздаются большие карточки, ведущий показывает по одной маленькие карточки. Узнав изображение и увидев такое же у себя на большой карточке, игрок называет его и, получив эту карточку у ведущего, закрывает соответствующую картинку. Победитель быстрее других закрывает все части большой карточки.

Варианты игры. Тематику игры можно расширить, включив в игру и другие картинки, имеющиеся в комплекте.



«Воспитываем юного петербуржца»

консультацию подготовили: воспитатели ГБДОУ № 26 Тамбулатова Е. Н., Фаттахова И. В.

Мы живем в замечательном городе Санкт-Петербург. У него огромная история и удивительные достопримечательности.

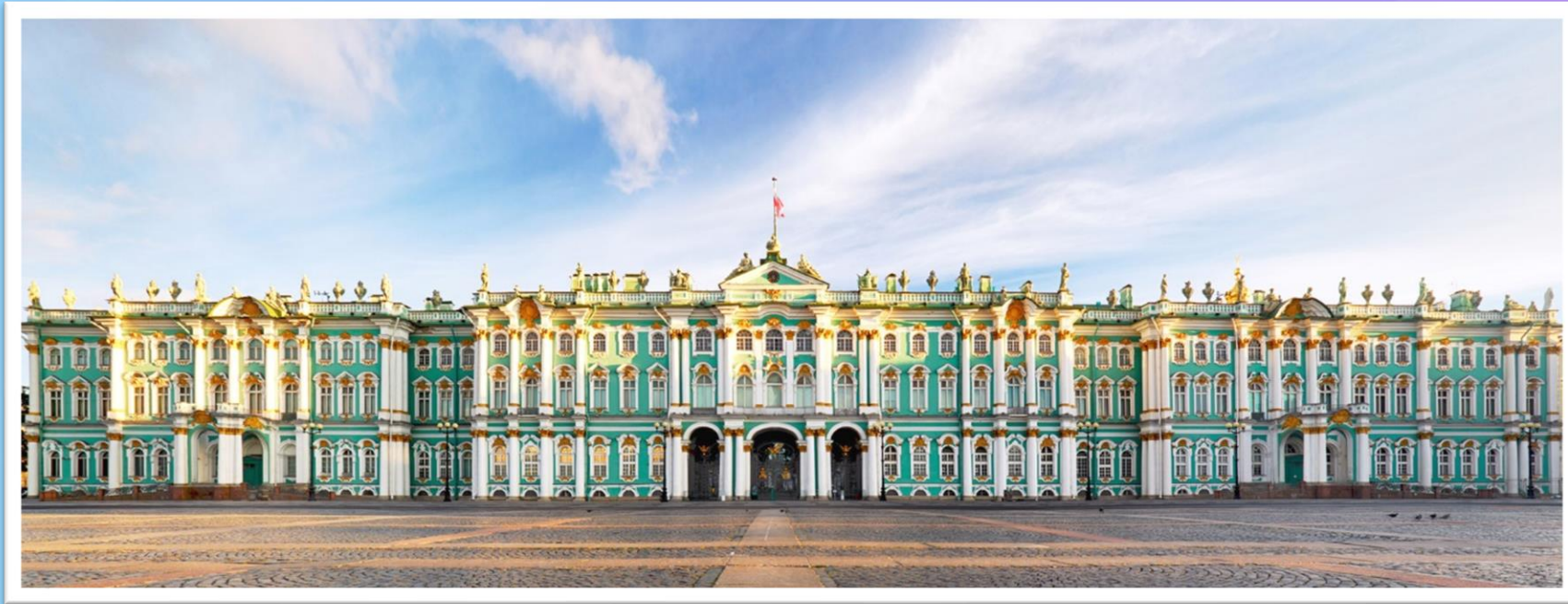
Начать изучение с ребенком можно самостоятельно, рассказав о улице на которой он живет, об истории дома, детского садика в который он ходит.

Санкт-Петербургу 320 лет, но он уже успел войти в список 20 наиболее посещаемых туристами городов в мире. Детям о Петербурге будет услышать не менее увлекательно, чем взрослым: он настолько многогранный, что каждый найдет там для себя что-то интересное.

История для детей не всегда может быть занимательной. Но самое важное, что нужно знать о Санкт-Петербурге — как настолько величественный город возник за столь короткое время. Многие города появляются постепенно: маленькое поселение постоянно пополняется людьми и со временем превращается в город. Но с Санкт-Петербургом все было по-другому. Царь Петр I хотел создать большой населенный пункт поближе к Европе и укрепить свою власть.

Санкт-Петербург находится на берегу реки Невы, а это возможность любоваться разводными мостами, просто гуляя по улицам. Город считается главной туристической и культурной столицей России, при этом в любой туристической точке есть что-то занимательное для детей. А если еще дополнить посещения интересными рассказами - эмоции будут незабываемыми.

ЭРМИТАЖ



Эрмитаж - самый крупный государственный музей Санкт-Петербурга, который располагается на Дворцовой площади, в самом центре города. На сегодняшний день комплекс включает в себя 7 исторических зданий, среди которых самое популярное, это Зимний Дворец. Коллекция Эрмитажа насчитывает более трёх миллионов произведений искусства и памятников культуры, размещенных в 350 залах. Для того, чтобы познакомиться с экспозициями всех 350 залов гигантского музея и рассматривать каждый экспонат не более одной минуты, на с вами потребуется приходить в Эрмитаж и проводить там целый день на протяжении 15 лет.

Сейчас это художественный музей, но раньше по величественной лестнице, которую можно увидеть у самого входа, ходили послы из других государств на совещание к правителю.

КУНСТКАМЕРА

Это один из самых старых музеев в мире. Основали его в 1714 году, но собирать необычные экспонаты для него Петр I приказал на 10 лет раньше. Все это время дикие экспонаты зоологии и анатомии хранились в Аптекарском приказе в Москве.



ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ КРЕПОСТЬ



Крепость построена по указу первого российского императора Петра I. Она была необходима для защиты государства. Позволяла контролировать движение вражеских судов по реке Нева. Заложено сооружение на Заячьем острове 16 мая 1703 года.

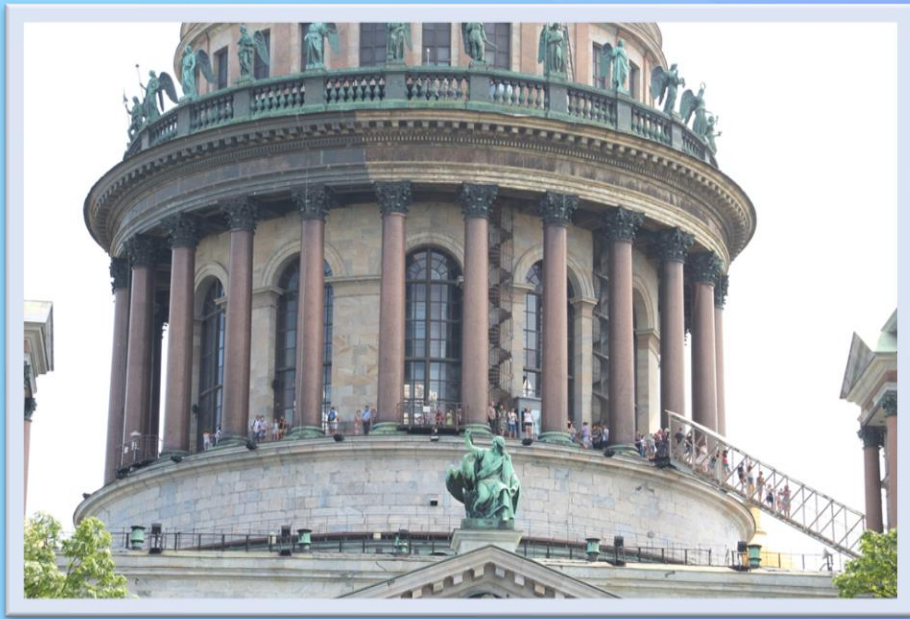
Каждый день ровно в полдень над Санкт-Петербургом разносится звук залпа пушки из Петропавловской крепости. История этого залпа такая: укрепление строили пленные шведские солдаты. Для них выстрелы пушки в течение суток означали время работы и отдыха. Крепость достроили уже несколько веков назад, а традиция стрелять и пушки осталась.

«Воспитываем юного петербуржца»

консультацию подготовили: воспитатели ГБДОУ № 26 Морозова М.Ю., Макарова Е. А,

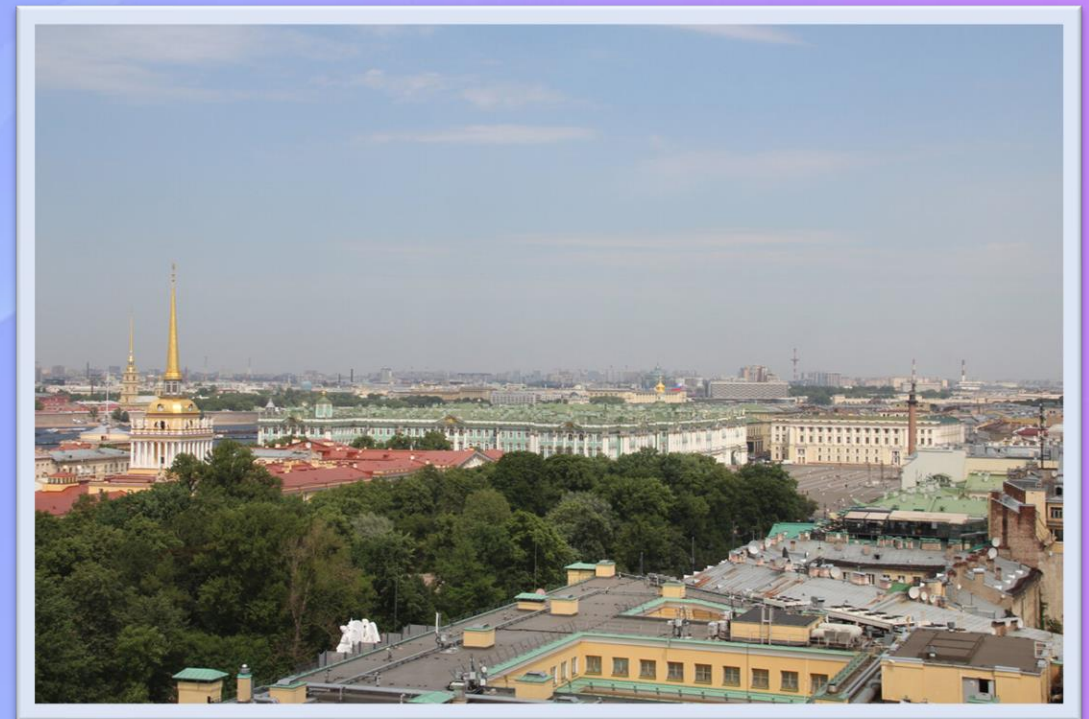
А знаете ли Вы, где главная смотровая площадка Санкт-Петербург?

Это колоннаду Исаакиевского собора.



В первую очередь, нужно рассчитать свои силы, ведь там 262 ступеньки! Это примерно как подъём на 28-ой этаж жилого дома. Хотя по высоте колоннада примерно на уровне 13-14 этажа, просто ступеньки здесь не высокие. Они, кстати, пронумерованы через каждые 10 ступенек.

Виды Петербурга с высоты птичьего полёта необыкновенные. На площадке есть платные бинокли. В динамики транслируется аудиогид, рассказывающий о достопримечательностях, которые можно наблюдать с каждой стороны света.



«Воспитываем юного петербуржца»

консультацию подготовили: воспитатель ГБДОУ № 26 Гулякина О. А.

Познание Петербурга детьми немыслимо без пеших прогулок. "Они же маленькие, быстро устают" — возразят некоторые взрослые. Замечание справедливое, поэтому первое требование к таким прогулкам — их небольшая протяженность по времени и расстоянию. Иначе дети не получают удовольствия, исчезнет желание продолжить их в будущем. В таких прогулках главное не количество увиденного, а радость узнавания нового о Петербурге.

Сколько интересных мест в Петербурге можно посетить с ребенком. Недаром говорят, что Петербург "Музей под открытым небом".

Мы живем в уникальном городе, гордимся его красотой и историей, это первый в России объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. Он был включён в список памятников Всемирного наследия на 14-й сессии комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО. Но часто ли мы посещаем его.

Санкт-Петербург относится к числу наиболее красивых и цельных в художественном отношении городов мира. Строгие прямые улицы, просторные площади, а также многочисленные каналы, мосты (более 400) набережные, сады, парки. Его застройка богата выдающимися памятниками дворцового и церковного зодчества, которые в большинстве случаев являют собой уникальные архитектурные ансамбли.

Возникновение Санкт-Петербурга связано со стремлением русского царя Петра 1 укрепиться в стратегически важном районе на берегу Балтийского моря. Город был заложен по царскому приказу в 1703 году.

Для первой прогулки лучше всего выбрать места, которые вы сами знаете и любите. Для кого-то это будет улица, сквер, где прошли детские годы. Возможно вы вспомните, что *Петербург начинался с постройки Петропавловской крепости* и посетите музеи на Заячьем острове. По пути в крепость на Иоанновском мосту загадайте желание и бросьте монетку зайцу — попадете, желание сбудется! Услышите как каждый день ровно в полдень с *Нарышкина бастиона стреляет пушка*. Раньше она стреляла два раза в день: утром собирала горожан на работу, а вечером отпускала их домой!



Крепость нужна была для защиты от шведов. У неё толстые стены-куртины, мощные башни — бастионы и надёжные укрепления — рavelины. Раньше Петропавловская крепость была тюрьмой, а теперь стала музеем. Здесь есть где разгуляться!

Для того, чтобы заинтересовать ребенка предложите ему выбрать ряд таинственных миссий.

- *Забраться на стену крепости.* На Государевом или Нарышкином бастионе можно подняться на стену и прогуляться по Невской куртине (маршрут называется "Невская перспектива").
- *Попасть в тюрьму.* В Трубецком бастионе сохранились настоящие тюремные камеры.
- *Найти тайный ход.* Вход в потерну так называется тайный ход рядом с Петропавловскими воротами.
- *Услышать часы курантов.* Часы на башне Петропавловского собора каждый час играют мелодию. В полдень "Божий, царя храни".
- *Посмотреть на город с высоты.* Самая, самая высота в крепости – колокольня Петропавловского собора. Ещё выше можно подняться на вертолёт. Силуэт этой крепости во многом определяет Петропавловский собор, заложенный в июне 1712 года. Его колокольня увенчана 34 метровым шпилем с фигурой ангела, держащего крест. Под сводами Петропавловского собора в 1725 году был погребен император Петр 1. Пётр I прошёл все ступени морской службы: от матроса до контр-адмирала. Когда он захотел стать вице-адмиралом Адмиралтейская коллегия ему отказала в пользу другого офицера. Пётр был очень доволен, что члены Коллегии "решили дело по чести без лести и раболепства"...

Адмиралтейство — другая крупная постройка первого этапа формирования города. Первоначально Адмиралтейство задумывалось Петром 1 только как верфь, по его проекту была заложена 5 ноября 1704 года. Верфь располагалась на расстоянии пушечного выстрела от Петропавловской крепости. Это было важно со стратегической точки зрения: ведь в случае нападения врага Адмиралтейство можно накрыть огнем.



В Адмиралтействе (от арабского "амир аль – бахр" — повелитель моря) раньше строили корабли. Выглядело здание как крепость с высоким валом (крепостной стеной) и рвом (каналом вокруг стены). Сам царь Пётр лично работал на Адмиралтейской верфи главным корабельным мастером. И получал жалованье! Корабельному делу царь учился в Голландии, работая простым плотником. Петра за работой можно увидеть на набережной рядом с Адмиралтейством: там стоит памятник "Царь плотник".

Адмиралтейство было производственным предприятием. Здесь выполняли весь комплекс мероприятий от заготовки леса до полной сборки корабля. 29 апреля 1704 года со стапелей сошло первое судно. Но в Адмиралтействе было не только производство, здесь также располагалось центральное управление всем российским флотом.

Сегодня Адмиралтейство, а точнее шпиль главного здания ассоциируется в первую очередь с одним из самых известных символов Петербурга — адмиралтейским корабликом. Кстати, мало кто знает, что кораблик при всей своей величавости остается флюгером. А его изображение, как считается — копия первого российского корабля "Орел", построенного при царе Алексее Михайловиче Романове. Снизу кораблик кажется крохотным, но на самом деле он весит 65 кг и покрыт чистым золотом. ЮНЕСКО признал Адмиралтейство одним из лучших произведений архитектурного искусства.

Предлагаем вашему вниманию несколько советов, которые помогут вам спланировать выходные так, чтобы вы смогли вместе с детьми посетить памятные места города, поучиться, отдохнуть, насладиться минутами общения в кругу семьи.

1. Осмотр наиболее важных достопримечательностей необходимо назначить на такое время дня, когда дети наиболее энергичны. Для большинства детей — это утро. Для достижения эффекта долгожданности предупредить ребенка о путешествии нужно за несколько дней.

2. Выбирайте такие места, где можно показать что-либо интересное детям. (Танк, городской музей, фонтан, монумент с экскаватором, деревянный детский городок, выставка рисунков в общественном центре и пр.)

3. Во время экскурсии родителям очень важно проявлять искренний интерес к изучаемому объекту, делать собственные комментарии ребенку, спрашивать его мнение.

4. План маршрута нужно составлять с учётом особенностей характера и возрастных особенностей ребёнка. Чем младше ребёнок, тем он энергичней и подвижней. Поэтому следует подбирать такие места отдыха, где бы ребёнок после непродолжительной экскурсии мог свободно подвигаться, поиграть, пообщаться с другими детьми.

5. На следующий день после посещения музея или экскурсии целесообразно расспросить ребёнка о том, что он видел, что ему особенно понравилось. Рассказ об увиденном поможет ребёнку лучше осознать и запомнить новую для него информацию. Поможет в этой задаче и фотоаппарат.

6. Прогулка может занять значительно больше времени, чем вы ожидаете. Поэтому будьте готовы ко всему.

7. Во время "путешествия" старайтесь как можно больше шутить, смеяться, реагировать на шутки детей. Будьте готовы к расходованию какой-то суммы денег: в этот день не отказывайте ребёнку в его просьбах купить что-то.

8. После посещения памятных мест и достопримечательностей города принесите фотографии в детский сад. Дети с удовольствием выступают в роли экскурсоводов и рассказывают воспитателям и детям о своих впечатлениях.

9. При подготовке к "путешествию" обязательно помните про меры безопасности и напомните при случае их и ребенку.